



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Проректор по учебной работе  
**А.И. Вокнир**  
« 26.03.2023 »  
*Утверждена на заседании ИГУ 26.03.2019*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**(для взрослых)**

**«Летние курсы русского языка как иностранного (А2)»**

Категория слушателей: иностранные граждане  
Трудоемкость программы: 102 часа  
Срок освоения программы: 2 недели  
Форма обучения: очная  
Режим занятий: ежедневно

Согласовано с УМК МИЭЛ  
Протокол № 4 от 22.05.2023 г.  
Председатель

Рекомендовано кафедрой РКИ  
Протокол № 8 от 11.05.2023 г

Зав. кафедрой РКИ

Иркутск 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (для взрослых) Летние курсы русского языка как иностранного (А2)	3
1.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие разработку дополнительной образовательной программы	3
1.3. Используемые сокращения	3
1.4. Область применения программы	3
1.5. Требования к уровню подготовки обучающихся, необходимому для освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (для взрослых) Летние курсы русского языка как иностранного (А2)	3

### **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

2.1. Учебный план	5
2.2. Календарный учебный график	5
2.3. Содержание программ дисциплин	6

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ**

3.1. Материально-технические условия реализации программы	8
3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса	9
3.3. Финансовые условия реализации программы дополнительного профессионального образования	10

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

4.1. Формы аттестации	11
4.2. Оценка качества освоения программы	11
4.3. Оценочные средства	12

### ***ПРИЛОЖЕНИЯ:***

<i>Приложение 1. Учебный план</i>	<i>14</i>
<i>Приложение 2. Календарный учебный график</i>	<i>15</i>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**1.1 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (для взрослых) Летние курсы русского языка как иностранного (А2)** направлена на обучение аспектам русского языка и видам речевой деятельности для формирования у иностранных обучающихся коммуникативной компетенции, а также на ознакомление с культурой и традициями России.

### **1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Нормативно-правовую базу разработки ДОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831"Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. №1071;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

### **1.3 Используемые сокращения**

В настоящей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе используются следующие сокращения:

- ДО – дополнительная образовательная программа;
- ДООП – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- КУГ – календарный учебный график;
- ЛНА – локальный нормативный акт;
- ОС – оценочные средства;
- СР – самостоятельная работа;
- УП – учебный план.

### **1.4 Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для языковой подготовки иностранных граждан.

**1.5 Требования к уровню подготовки обучающихся, необходимому для освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (для взрослых) Летние курсы русского языка как иностранного (А2):** к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются иностранные граждане и лица без гражданства без предъявления требований к уровню образования.

**1.6. Цель и планируемые результаты освоения программы** является формирование у

иностранных обучающихся коммуникативно-речевой компетенции в объеме базового уровня общего владения русским языком как иностранным, позволяющей иностранцу удовлетворять основные коммуникативные потребности при общении с носителями языка в социально-бытовой и социально-культурной сферах.

**Задачи:**

- 1) сформировать общекультурную компетенцию;
- 2) сформировать языковую компетенцию;
- 3) сформировать речевую компетенцию.

**Планируемый результат**

Программа модуля направлена на формирование компетенций:

ОК – общекультурная компетенция;

ЯК – языковая компетенция;

РК – речевая (коммуникативная) компетенция.

Компетенции	Содержание компетенции
ЯК – языковая компетенция	Под ЯК понимается способность учащегося конструировать грамматически правильные формы и синтаксические построения, а также понимать смысловые отрезки в речи, организованные в соответствии с нормами русского языка, и использовать их в том значении, в котором они употребляются носителями языка.
РК – речевая (коммуникативная) компетенция	Данная компетенция заключается в умении выбрать нужную лингвистическую форму, способ выражения, в зависимости от условий коммуникативного акта: ситуации, коммуникативной цели и намерения говорящего.
ОК – общекультурная компетенция	Общекультурная компетенция подразумевает знакомство учащегося с национально-культурной спецификой русского речевого поведения: обычаями, традициями, правилами поведения, нормами, страноведческими знаниями и т.д.

В результате освоения программы обучающийся должен **знать:**

русский алфавит; гласные и согласные звуки; ударение и ритмику; правила произношения; основу слова и окончание; корень, префикс, суффикс; имя существительное; одушевленные и неодушевленные имена существительные; значение и употребление падежей; местоимение; значение, склонение и употребление местоимений; числительное; имя прилагательное; род и число; глагол; инфинитив; несовершенный и совершенный вид глагола; время глаголов; спряжение глаголов; глагольное управление; глаголы движения без приставок и с приставками; предлоги и их значения; простое и сложное предложение.

В результате освоения программы обучающийся должен **уметь:**

писать в соответствии с правилами русской графики; определять род существительных; ставить существительные в формы единственного и множественного числа, в беспредложные и предложно-падежные формы, употреблять глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах; использовать наречия при глаголах; использовать языковой и речевой материал при построении высказывания; оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка.

В результате освоения программы обучающийся должен **владеть** языком как средством получения учебной информации, средством общения в социально-культурной и бытовой сферах общения.

### **1.6 Документ об обучении (образовании)**

Лицам, успешно освоившим **дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (для взрослых) Летние курсы русского языка как иностранного (А2)**, не выдается документ установленного образца.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Учебный план.**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (*См. Приложение 1*).

### **2.2. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (для взрослых) Летние курсы русского языка как иностранного (А2) (*См. Приложение 2*).**

Срок обучения по программе 2 недели

Образовательный период по программе осуществляется с 26.06 по 07.07 (2 недели).

В зависимости от заезда обучающихся, сроки могут сдвигаться, календарный график редактируется.

Трудоемкость образовательной программы 102 часа, из них 32 часа аудиторных, с учетом подготовки и проведения промежуточной аттестации, 40 часов - экскурсии.

Продолжительность учебной недели – 4 дня: понедельник, вторник, среда, четверг, с 10.00 до 13.10 часов. Количество аудиторных часов в день – 4. Продолжительность учебной недели с экскурсионной программой – 6 дней: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, с. 14.00 до 17.20, количество часов на экскурсии – 3,3 часа (в среднем).

### 2.3. Содержание программы

№ темы	Содержание учебного материала	Всего часов	Из них		КСР	Количество часов, используемых дистанционными технологиями	Формируемые компетенции	Форма контроля	Оценочные средства
			Аудиторные	СРО					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тема 1	Корректировочная фонетика: Гласные и согласные. Ритмика слова, интонация, слогоделение, ударение. Гласные и согласные. Оглушение согласных. Правила чтения [а], [о] в безударных позициях. ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4.	12	4	8		12	ЯК ОК	ТК	ПП, УОп
Тема 2	Знакомство. Рассказ о себе. Понятие о системе склонения существ., прилаг., мест. в ед.ч. п.п. для обозначения объекта мысли и речи, сложносочиненное предложение со словом который в п.п.	12	6	6		12	ЯК ОК	ТК	УОп ПП
Тема 3	Семья. Основные значения в.п. сущ.-х, мест., прилаг. (объект, конструкция кто похож на кого, время, направление движения). Глаголы движения. Прямая и косвенная речь. Сложноподчиненное предложение со словом “который” в в.п.	12	6	6		12	ЯК ОК	ТК	ПП, УОп
Тема 4	Дом. Квартира. Основные значения р.п. сущ., мест., прилаг. (лицо – обладатель; отрицание наличия; место; характеристика, принадлежность; время, количество). Сложноподчиненное предложение со словом “который” в р.п.	12	6	6		12	ЯК РК	ТК	ПП, УОп
Тема 5	Город. Т.п. сущ., прил. и мест. и его основные значения: совместности; профессии, занятия, увлечения; характеристика человека; определение; инструмент; время. Т.п. с предл. под, над, перед, между, рядом для обозначения места.	12	8	4		12	ЯК РК	ТК	ПП, УОп

	Склонение сущ., прилаг., мест. во мн.ч. Обобщенно-личные предложения. Сложноподчиненное предложение с придат. определительными, условными уступительными. Активные и пассивные конструкции с глаголами НСВ и СВ. Употребление глаголов с частицей –ся. Переходные и непереходные глаголы								
	исторический центр г. Иркутска, Н. Набережная, Спасская церковь, Собор Богоявления, Сквер Кирова.г. Иркутск: исторический центр г. Иркутска, В. Набережная.	40	40				РК ОК	ТК	УОп
		2	2						
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>102</b>	<b>72</b>			<b>60</b>			

ТК – текущий контроль, УОп – устный опрос, ПП – письменная проверка

### III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

МИЭЛ ИГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом (см. приложение). Заключение главного управления МЧС России по Иркутской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности расположено на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Материально-техническое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (для взрослых) Летние курсы русского языка как иностранного (А2):

ПОТОЧНЫЕ АУДИТОРИИ		
Актовый зал	учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория на 206 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Экран – ScreenMedia 4x3m, проектор – Epson EB-X24, Микшерный пульт – Yamaha, Колонки – EVM QS-122*2шт микрофон, ноутбук HP 250 ProBook G7 (Intel Core i5) . ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010, Архиватор WinRAR, Kaspersky Endpoint Security
ГРУППОВЫЕ АУДИТОРИИ		
217	учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория на 10 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:
308	учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория на 14 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой



		<p>аудитории:  Телевизор – Panasonic,  Экран моторизированный ScreenMedia 180x180, видеопроектор – Roverlight Aurora DX2200,  аудиосистема – Sven 610,  Компьютер преподавателя (AMD ATHLON II x2) с доступом к сети интернет,  ПО – Microsoft Windows 7,  Microsoft Office Professional 2010,  Kaspersky Endpoint Security</p>
313	учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Аудитория на 12 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории</p>
315	учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Аудитория на 14 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории</p>
317	учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Аудитория на 10 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:  Компьютер преподавателя (AMD ATHLON 64),  Настенный экран 160*160,  Проектор EPSON EB-X24,  ПО – Microsoft Windows 7,  Microsoft Office Professional Plus 2010,  Kaspersky Endpoint Security</p>
331	учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Аудитория на 10 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории</p>
<b>СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КАБИНЕТЫ</b>		

341	Лингафонный кабинет	<p>Аудитория на 18 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</p> <p>Телевизор – Panasonic TTH-50PF20ER, компьютер преподавателя (AMD Athlon64),</p> <p>Лингафонный кабинет (пульт упр.,монитор,диктофон)</p> <p>ПО – Microsoft Windows XP OEM, Microsoft Office Professional Plus 2007, Kaspersky Endpoint Security</p>
<b>АУДИТОРИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>		
319	<p>Аудитория для самостоятельной работы</p> <p>Компьютерный класс № 3</p>	<p>Аудитория на 15 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</p> <p>15 компьютеров(AMD Athlon64) ) с доступом к сети интернет,</p> <p>1 компьютер оператора(AMD Athlon64),</p> <p>ПО – Microsoft Windows 7, Microsoft Office Professional Plus 2010, 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Архиватор RAR WinRAR 5, Far Manager v3, КонсультантПлюс: Версия Проф, Kaspersky Endpoint Security</p>
323	<p>Аудитория для самостоятельной работы</p> <p>Компьютерный класс № 2</p>	<p>Аудитория на 12 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</p> <p>12 компьютеров (Intel Core I5) с</p>

		<p>доступом к сети интернет),  1 компьютер оператора(Intel Core I5),  Принтер – HP P2015,  сканер – Epson.  ПО – Microsoft Windows 10 OEM,  Microsoft Office Professional Plus 2010,  1С:Предприятие 8. Комплект для  обучения в высших и средних  учебных заведениях,  Архиватор RAR WinRAR 5,  Far Manager v3,  КонсультантПлюс: Версия Проф,  Kaspersky Endpoint Security</p>
325	<p>Аудитория для самостоятельной  работы  Компьютерный класс № 1</p>	<p>Аудитория на 18 посадочных мест,  укомплектованная  специализированной учебной мебелью  и техническими  средствами обучения с возможностью  подключения к сети «Интернет» и  обеспечением доступа в электронную  информационно-образовательную  среду организации:  18 компьютеров(AMD A8) с доступом  к сети интернет,  1 компьютер оператора(AMD  Athlon64),  МФУ – Canon Ir1133.  ПО – Microsoft Windows 7,  Microsoft Office Professional Plus 2010,  1С:Предприятие 8. Комплект для  обучения в высших и средних  учебных заведениях,  Архиватор RAR WinRAR 5,  Far Manager v3,  КонсультантПлюс: Версия Проф,  Kaspersky Endpoint Security</p>
339	<p>Аудитория для самостоятельной  работы</p>	<p>Аудитория на 15 посадочных мест,  укомплектованная  специализированной учебной мебелью  и техническими  средствами обучения с возможностью  подключения к сети «Интернет» и  обеспечением доступа в электронную  информационно-образовательную  среду организации:  маркерная доска, аудиосистема –  Sven610, интерактивная доска –  TraceBoard ТВ680,  проектор – CASIO XJ-A130 ,  15 компьютеров (Intel Core I5) с</p>

		<p>доступом к сети интернет, 1 компьютер преподавателя(Intel Core I5). ПО – Microsoft Windows 7 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2007, Архиватор RAR WinRAR 5, Far Manager v3, КонсультантПлюс: Версия Проф, Kaspersky Endpoint Security</p>
<b>ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ:</b>		
316А	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p>шкафы, расходные материалы, 6 ноутбуков, 4 переносных комплекта: *** Экран на штативе ScreenMedia Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24, ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5), ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security</p>
321	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	сервер, стеллажи, расходные материалы
<b>СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС</b>		
	Спортивный зал	20 мячей, баскетбольные корзины, волейбольная сетка, 6 теннисных столов, 20 теннисных ракеток, 10 обручей, 10 скакалок
	Тренажерный зал, танцкласс, раздевалки	8 тренажеров, зеркала, станки, вешалки

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Фонд Научной библиотеки им. В.Г. Распутина ИГУ составляет на 01.01.2017г. 4 605 486 изданий. Из них:

2 970 499 экз. научной литературы;

1 159 754 экз. учебной литературы, в т. ч. 113 445 учебно-методических изданий;

1 581 056 полнотекстовых электронных документов, в т. ч. 1 511 676 сетевых удаленных, 69 380 сетевых локальных;

3 037 электронных изданий (научных, учебных).

Доступ обучающихся к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и обучающихся к образовательным и научным

электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам: ЭБС «Издательство Лань», ЭБС ЭЧЗ «Библиотех», ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт», ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru», Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU», ЭБС «Юрайт».

Учебные материалы размещены и открыты для доступа слушателей на платформе educa.isu.ru/

<b>Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)</b>		
<b>Учебный год</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
2018/2019	<p>1. Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех» 2. Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a> 3. Цена контракта: 390000 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»: ООО «ИЦ ЮРАЙТ-Восток» № 39 от 03.06.2015 г. - 5 назв. ООО «Издательство КноРус» № 40 от 02.06.2015 г. – 5 назв. ООО ОИЦ «Академия» № 22 от 14.04. 2015 г. -16 назв. ООО «Издательство КноРус» № 88 от 01.09.2015 г. – 1 назв.</p>	С 22.02.2011 – бессрочный
2018/2019	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>	С 19.12.2006 – бессрочный

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым

дисциплинам и сформированы по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 80 % обучающихся. Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин:

1. Электронные библиотечные системы: ЭЧЗ «БиблиоТех», ЭБС Издательство «Лань», ЭБС «Рукопт», ЭБС «Айбукс», ЭБС «ЮРАЙТ».
2. Отечественные научные ресурсы: научная электронная библиотека eLIBRARY, электронная библиотека диссертаций РГБ.
3. Печатные и on-line периодические издания.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ИГУ», в соответствии с п.7.1.2. ФГОС ВО, Положением об электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» (протокол Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» № 2 от 23.09.2016 г.), обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин, включенных в учебный план.

Перечисленные компоненты представлены на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Образование», вкладка «Дополнительные образовательные программы» и локальной сети [www.moddle.id.isu.ru](http://www.moddle.id.isu.ru) Международного института экономики и лингвистики Иркутского государственного университета.

#### Рекомендуемая литература (основная):

1. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. – учебник русского языка (базовый уровень). – СПб.: Златоуст, 2016.
2. Миллер Л.В., Политова Л.В. Жили-были... 12 уроков русского языка. Базовый уровень. Учебник. – 2-е изд., испр. – СПб.: Златоуст, 2005. – 200 с.
3. Герасимова Л.Л. Учимся писать по-русски : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи иностранных учащихся / Л. Л. Герасимова. – Иркутск: Иркут. гос. ун-т, 2017.
4. Герасимова Л. Л. Изучаем глаголы движения : учеб. пособие / Л. Л. Герасимова, Л. П. Макарова. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012.
5. Макарова Л. П. Лексико-грамматические задания : учеб. пособие для иностранных учащихся ; базовый уровень / Л. П. Макарова, Л. Л. Герасимова. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013.

#### Рекомендуемая литература (дополнительная):

1. Андрушина Н.П., Макова М.Н., Пращук Н.И. Тренировочные тесты по РКИ. Базовый уровень. – М., 2003.
2. Государственный образовательный стандарт по РКИ. Базовый сертификационный уровень. – М.-СПб.: «Златоуст», 2005.
3. Балыхина Т.М., Румянцева Н.М., Царева Н.Ю. Адаптационные тексты (Базовый уровень общего владения РКИ): учебное пособие. – Моск. гос. ун-т. печати. - М.: МГУП, 2003.
4. Кисиева В.Н. Лексика. Грамматика. Чтение. Письмо. Задания для самостоятельной работы по аспектам РКИ: метод.указания – Иркутск: Иркут. гос. ун-т, 2007.
5. Макарова Л.П. Города планеты. Достопримечательности. Выдающиеся люди. Выпуск 2: учеб.пособие – Иркутск: изд-во ИГУ, 2007.

6. Программа по русскому языку для иностранных граждан Базовый сертификационный уровень. Общее владение / Андриюшина Н.П. и др. – 2-е изд. – М.-СПб.: «Златоуст», 2002.
7. Типовой тест по русскому языку как иностранному. Базовый сертификационный уровень. Общее владение. Второй вариант. – М.-СПб: ЦМО МГУ – «Златоуст», 2006.
8. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Базовый уровень. Общее владение / Антонова В.Е. и др. – М.-СПб: ЦМО МГУ – «Златоуст», 2005.

### **3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (для взрослых) Летние курсы русского языка как иностранного (А2) обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ИГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (для взрослых) Летние курсы русского языка как иностранного (А2) соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011 г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652 н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"). 97% всех НПР соответствует профилю ПС педагогической деятельности.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет: 2023 год набора – 95% от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ».

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (для взрослых) Летние курсы русского языка как иностранного (А2), составляет 30%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 97 %.

Полная информация о кадровых условиях реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (для взрослых) Летние курсы русского языка как иностранного (А2) представлена на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в подразделе «Руководство. Педагогический состав».

Обучение проводится в малых группах: 10-12 человек.

### **Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми для осуществления такого рода дополнительных программ.

### 3.3. Финансовые условия реализации программы дополнительного профессионального образования

Обучение осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации. Финансовое обеспечение складывается в соответствии с постановлением Правительства РФ и сметой расходов и доходов.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Формы аттестации

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (для взрослых) Летние курсы русского языка как иностранного (А2) завершается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в виде экзамена в устной и письменной форме.

Цель аттестации – установление соответствия результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

### 4.2 Оценка качества освоения программы

Результат освоения программы (сформированные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля
ОК – владением социально-культурной спецификой русского речевого поведения, с теми элементами социокультурного контекста, которые релевантны для порождения и восприятия речи сточки зрения носителей языка: обычаи, правила, нормы, социальные условности, ритуалы, страноведческие знания и др.	Знает правила русского этикета. Владеет языком как средством общения в социально-культурной и бытовой сферах общения. Владеет нормами поведения в русской социокультурной среде, типичными моделями коммуникации в социокультурной среде.	зачет
ЯК – способностью конструировать грамматические правильные формы и синтаксические построения, а также понимать смысловые отрезки в речи, организованные в соответствии с существующими нормами русского языка, и использовать их в том значении, в котором они употребляются носителями языка в изолированной позиции.	Знает основы фонетической системы, правила русского произношения, основы грамматики русского языка. Умеет правильно создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами и правилами русского языка, а также понимать звучащую и письменную речь. Умеет строить в правильной форме синтаксические конструкции, понимает смысловые отрезки в речи.	зачет
РК - в умении выбрать нужную лингвистическую форму, способ выражения в зависимости от условий коммуникативного акта: ситуации, коммуникативной цели и намерения говорящего, социальной и функциональной роли	Знает основные правила речевого поведения в типичных ситуациях речевого общения. Умеет оформлять высказывание в соответствии с заданной коммуникативной установкой и нормами русского языка.	зачет



коммуникантов, взаимоотношений между ними и др.	<p>Умеет говорить на изученные темы, передавать содержание прочитанного или прослушанного текста с опорой на план, вопросы, наглядность; понимать высказывания собеседника, определять его коммуникативные намерения в ограниченном числе речевых ситуаций.</p> <p>Умеет работать с различного типа источниками социологической и исторической информации (картами, справочниками).</p> <p>Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией.</p>	
---	--	--

### 4.3. Оценочные средства

Текущий контроль проводится в форме письменных и устных заданий. Текущий контроль проводится на каждом занятии.

#### Вариант устного опроса по теме №2:

1. Как Вас зовут?
2. Сколько Вам лет?
3. Откуда Вы приехали?
4. Что Вы любите делать в свободное время?
5. Какая у Вас семья?
6. Чем занимаются Ваши родители?
7. Где они живут?
8. Что они делают в свободное время?
9. Где и кем они работают?

#### Вариант письменной проверки к теме №3.

##### Задание 1. Восстановите предложения, используя слово «который»

Вчера в магазине я видел девушку, ..... ты мне рассказывал.

Завтра поеду в музей, ..... ты был неделю назад. Студент, .....ты знаешь, приехал из Китая. Книга, .....ты купил в киоске, очень дорогая. Я встретил преподавателя, .....звуют Владимир Владимирович. Иван рассказал мне о своей подруге, ..... он встретил в Москве.

##### Задание 2. Подумайте, как в тексте изменятся слова в скобках. Напишите небольшой рассказ.

Рассказывает Владимир

Вчера (я) надо было прийти (дом) пораньше, потому что в 4 часа мой друг должен был приехать (я, дом). Я должен был показать (он, моя новая машина). Я купил (она) два дня назад. Друг позвонил (я) и сказал (я), что он может немного опоздать. Я вернулся (работа) в три часа и успел пообедать. Я не хотел есть, но жена (я) заставила, потому что она весь день готовила (курица по-китайски). Когда я ел, жена тихо пела (русская народная песня). Моя жена такая милая, и у (она) такой приятный голос. После (обед) я пошёл (гараж, мой сосед). Я был (он) минут десять. Потом я вернулся (дом). Когда я пришел домой, мой друг уже был там. Он слушал (моя жена). Она рассказывала (он) о (наша новая машина).

**Задание 3. Напишите свой рассказ о том, как вы ждали друга в общежитии. Вам помогут вопросы:**

Почему вчера вам надо было прийти домой пораньше?

Почему друг решил прийти к вам?

Что вы делали, когда ждали друга?

Когда к вам пришел друг?

Чем вы занимались с другом?

**Демонстрационный вариант зачетной работы.**

Задание 1. Напишите письмо другу (подруге) о своем городе, пригласите его (ее) в гости.

Задание 2. Прочитайте текст. Приготовьтесь к беседе по тексту (объем текста 250 - 300 слов, количество незнакомых слов 1-2%).

Владимир Платонович Сукачев

В центре Иркутска, на улице Ленина, находится областной художественный музей. Первая картина, которую видят посетители, это портрет основателя музея Владимира Платоновича Сукачева. Экскурсоводы обязательно рассказывают о жизни и общественной деятельности этого замечательного человека, который совершил много полезных и добрых дел для города.

Владимир Платонович родился в образованной семье. Его отец был дворянином, приехал в Иркутск из Петербурга. Здесь женился на дочери богатого купца. В 1849 году у них родился сын Владимир. Мальчик рос среди иркутских купцов, которые не только занимались торговлей, но и собирали редкие книги, предметы искусства. Кроме того, большую роль в жизни Сукачева сыграли декабристы. Это были образованные и талантливые люди – ученые, поэты, художники, музыканты. Поэтому Владимир увлекался литературой, историей, ботаникой, педагогикой. Но особенно Сукачев любил живопись. Вначале Владимир Платонович получил домашнее образование, потом учился в гимназии. После окончания гимназии он поступил в Киевский университет на естественный факультет. Но молодой человек интересовался еще и юридическими науками, поэтому скоро стал студентом юридического факультета Петербургского университета.

В Петербурге Сукачев часто ходил на выставки, знакомился с художниками. В это время у него появилась мысль создать в Сибири первую картинную галерею. Он покупал картины и посылал их в далекую Сибирь. Владимир Платонович много путешествовал по России и другим странам. Везде он знакомился с музеями и галереями. Когда Владимир Платонович вернулся в Иркутск, он построил свой дом. Двенадцать комнат в этом доме занимали картины. Здесь были произведения известных русских художников: Репина, Левитана, Шишкина. Картинную галерею посещали не только сибиряки, но и иностранные гости.

Сукачев много сделал для образования сибиряков. Он открыл в своем доме бесплатную школу для девочек. Семья Сукачевых организовывала детские музыкальные праздники, елки, раздавала подарки, показывала детям картины. Сукачев строил в городе мосты, больницы. Создавал парки. А когда после пожара 1879 года сгорела большая часть города Иркутска, он первый дал деньги на строительство театра.

Иркутяне уважали и гордились своим земляком и несколько раз выбирали его городским головой. Сукачев мечтал построить для своих картин специальное здание и передать эту галерею народу. Но тяжело заболела его жена, и Сукачевы уехали в Петербург. В столице он не забывал свой родной край. Владимир Платонович написал книгу об Иркутске, о Байкале, оказывал материальную помощь студентам из Сибири. Умер Сукачев в Крыму в 1919 году.

Задание 3. Подготовьте сообщение на предложенную тему (не менее 15

предложений).

Перечень тем:

1. Рассказ о себе (о друге, об интересном человеке).
2. Семья.
3. Квартира
4. Город Иркутск.

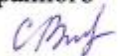
Зачетная работа оценивается следующим образом:

«Зачтено» - обучающийся ориентируется в изученном материале, самостоятельно продуцирует связное, логическое высказывание по предложенной теме, выражает своё отношение к излагаемым фактам и событиям, оформляет высказывание в соответствии с нормами современного русского языка и нормами речевого этикета.

«Незачтено» - обучающийся имеет фрагментарные, поверхностные знания по изученному материалу, не может логично строить высказывание, выражать собственное мнение в отношении изложенных фактов и событий, затрудняется в выборе лексических единиц, грамматических форм.

Составители программы:

Валиулина С.В., заведующая кафедрой русского языка как иностранного  
подготовительного факультета для иностранных граждан, канд.филол.н., доцент



### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ *(изменения)* ПРОГРАММЫ

Реквизиты ЛНА, зарегистрировавшего изменения	№ модуля (раздела), пункта, подпункта			Дата внесения изменений	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменения
	Измененного	Нового	Изъяттого			
№ _____ от _____						

**Учебный план  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (для взрослых)  
Летние курсы русского языка как иностранного (А2)**

№	Наименование темы	Количество часов		Формируемые компетенции	Форма аттестации/ контроля
		Всего	Практика		
1.	Корректировочная фонетика	12	4	ЯК, РК	
2.	Знакомство. Расскажите о себе	12	6	ОК, ЯК, РК	
3.	Семья.	12	6	ОК, ЯК, РК	
4.	Дом. Квартира	12	6	ОК, ЯК, РК	
5.	Город	12	8	ОК, ЯК, РК	
6.	Достопримечательности города Иркутска	40	40	ОК, РК	
7.	Промежуточная аттестация	2	2		Зачет
	Итого	102	72		

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (для взрослых) Летние курсы русского языка как иностранного (А2)**

Период учебного процесса	Дата начала и дата окончания учебного периода	Количество недель	Количество дней	Количество часов	Место проведения
Учебный период	с 26.06.2023 г. по 08.07.2023 г.	2	14	100	МИЭЛ ИГУ
Итоговый контроль				2	
<b>ИТОГО</b>		2	14	102	