



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.И. Вокин
_____ 2018 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа профессиональной переподготовки

Методика преподавания русского языка как иностранного (РКИ)

Вид деятельности: *педагогическая деятельность в аспекте РКИ*

Присваиваемая квалификация: *преподаватель русского языка как иностранного*

Категория слушателей: *лица с окончанным высшим образованием или лица, получающие высшее образование*

Трудоемкость программы: *390 часов*

Срок освоения программы : *8 месяцев*

Форма обучения: *очная*

Режим занятий: *4-6 часов в день*

Согласовано с УМК института

Протокол № 1 от «15» октября 2018 г.

Председатель _____

(*Е.В. Крайнова*)

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 2 от «09» октября 2018 г.

И.о.зав. кафедрой _____

(*С.В. Валулина*)

Иркутск 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1. Дополнительная профессиональная программа – профессиональной переподготовки	3
1.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие разработку дополнительной образовательной программы	3
1.3. Используемые сокращения	4
1.4. Область применения программы	4
1.5. Требования к уровню подготовки обучающихся, необходимому для освоения программы дополнительного профессионального образования – программы профессиональной переподготовки	4
1.6. Документ об обучении (образовании)	7
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
2.1. Учебный план	8
2.2. Календарный учебный график	11
2.3. Содержание программ дисциплин	11
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ	11
3.1. Материально-технические условия реализации программы	11
3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса	15
3.3. Финансовые условия реализации программы дополнительного профессионального образования	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	15
4.1. Формы аттестации	15
4.2. Оценка качества освоения программы	15
4.3. Оценочные средства	17

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки «Методика преподавания русского языка как иностранного (РКИ)» предназначена для тех, кто стремится повысить свои профессиональные компетенции в области методики преподавания русского языка как иностранного, получить дополнительную квалификацию, позволяющую осуществлять профессиональную деятельность в сфере преподавания РКИ различным категориям обучающихся.

Программа может быть использована при создании учебников, учебных комплексов и пособий, при организации контроля и оценки знаний, речевых навыков и умений с использованием различных форм их проверки, в частности тестирования, а также при подготовке к занятиям по русскому языку в качестве справочного материала. Презентация материала данной Программы разработана в соответствии с: Государственной образовательной системой стандартов по РКИ: Элементарный уровень (М-СПб. 1999г), Базовый уровень (М-СПб. 1998г), Первый сертификационный уровень (МСПб. 1998г).

1.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие разработку дополнительной образовательной программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 03 октября 2014 года «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499;
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2015 г. №1435;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Программа разработана с учетом требований:

- Профессионального государственного стандарта по русскому языку как иностранному, утвержденном Президиумом Совета Учебно-методического объединения вузов РФ по педагогическому образованию Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации (закключение № 5 от 18.05.99).

1.3. Используемые сокращения

В настоящей дополнительной образовательной программе используются следующие сокращения:

ВД – вид деятельности
ДОП – дополнительная образовательная программа;
ДПО – дополнительное профессиональное образование;
КС – квалификационный справочник;
КУГ – календарный учебный график;
ЛНА – локальный нормативный акт;
ОС – оценочные средства;
ПК – профессиональные компетенции;
ПС – профессиональный стандарт;
ППК – программа повышения квалификации;
СР – самостоятельная работа;
ТД – трудовые действия
ТФ – трудовая функция
УП – учебный план.

1.4. Область применения программы

Настоящая программа предназначена преподавателям русского языка как иностранного (РКИ), работающим на этапе довузовской подготовки, на различных курсах, в центрах подготовки иностранных учащихся, как в России, так и за рубежом.

Настоящая программа предназначена для подготовки к преподавательской деятельности в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 03 октября 2014 года «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».

1.5. Требования к уровню подготовки обучающихся, необходимому для освоения программы дополнительного профессионального образования – программы профессиональной переподготовки:

К освоению **дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Методика преподавания русского языка как иностранного (РКИ)»** допускаются лица с окончанным высшим образованием или лица, получающие высшее образование.

Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель программы: профессиональная переподготовка слушателей, формирование (и совершенствование) профессиональных компетенций, позволяющих осуществление профессиональной деятельности в сфере преподавания РКИ различным категориям обучающихся.

Задачи программы:

1. Самостоятельно осуществлять педагогическую деятельность в аспекте РКИ.
2. Решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности, связанные с теорией и практикой обучения русскому языку как иностранному.
3. Выбирать необходимые методы, приемы, принципы, подходы и самостоятельно

разрабатывать методики обучения русскому языку как иностранному;

4. Активно применять в профессиональной деятельности современные информационные технологии.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются:

- язык и теория языка, в первую очередь русский язык и методика его преподавания как иностранного;
- виды профессиональной деятельности, к которым готовятся слушатели: лингводидактическая, консультативно-коммуникативная, информационно-лингвистическая;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений, в первую очередь в сфере методики преподавания РКИ;
- выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов.

Планируемые результаты обучения:

Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки направлена на формирование следующих компетенций

Компетенции	Содержание компетенций
ОК-1	демонстрировать способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень., владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-2	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этническую ответственность за принятые решения
ОК-7	готовность к кооперации с коллегами, работе в иноязычном коллективе, уметь общаться с коллегами и работать в иноязычном коллективе
ПК-1	владеть законами и иными нормативно правовыми актами Российской Федерации, нормативными и методическими документами по направлению сферы деятельности; демонстрировать знание современной научной парадигмы методики РКИ и динамики ее развития, основных понятий и категорий современной лингвистики, системы методологических принципов и методических приемов методического исследования
ПК-2	готовность использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса
ПК-7	способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач в аспекте РКИ

В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен **знать:**

- принципы обучения РКИ, выделяемые на основе базисных наук социологического цикла;
- классификации основных методов;
- средства обучения РКИ для учащихся и для преподавателя;
- основные принципы отбора и презентации учебного материала;
- систему уровней владения РКИ, понятие об этапах обучения,
- основные подходы к обучению грамматике, фонетике, лексике, виды речевой деятельности;
- особенности обучения разным видам речевой деятельности, формы контроля;
- основные программы / учебники / учебные пособия по РКИ, учебники по методике преподавания РКИ.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки слушатель должен **уметь**:

- использовать знания русского языка в профессиональной деятельности и межкультурном и межличностном общении;
- применять данные базовых для методики наук (лингвистики, педагогики, дидактики, социологии, психологии, психолингвистики), принимая конкретные методические решения;
- уметь выбирать и целесообразно использовать различные средства обучения в соответствии с целями и задачами учебного процесса;
- использовать разные типы упражнений для развития коммуникативной компетенции на разных этапах обучения в различных учебных учреждениях;
- использовать приемы активизации иноязычного общения в процессе обучения;
- устанавливать контакт с аудиторией, достойно выходить из возможных конфликтных ситуаций на уроке;
- предвидеть и устранять наиболее типичные ошибки усвоения изучаемого материала;
- уметь планировать урок/занятие в соответствии с его задачами и условиями обучения; выделять актуальные для данной группы учащихся аспекты в процессе преподавания РКИ;
- формировать активный, пассивный и потенциальный словари учащегося на разных этапах обучения;
- использовать основные методы и принципы преподавания РКИ адекватно условиям и целям обучения;
- учитывать специфику устной и письменной речи при формировании навыков и развитии умений в различных видах речевой деятельности;
- обучать различным видам чтения;
- развивать умения монологической и диалогической речи;
- использовать письмо как цель и средство обучения; применять различные виды и формы контроля при организации учебного процесса.

– В результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки слушатель должен **иметь практический опыт (владеть)**:

- языковой, речевой, лингвострановедческой и социокультурной и межкультурной компетенциями;
- принципами подхода к языковому материалу и основными методическими приемами

- для подготовки и проведения аудиторных занятий по русскому языку как иностранному;
- навыками работы с учебниками, учебными пособиями, интерактивными курсами, компьютерными программами, лексическими минимумами, тренировочными тестами и др. по РКИ;
 - информационно-коммуникационными технологиями для применения в практике преподавания РКИ, технологией ведения работы по культурологии;
 - техническими средствами занятий по РКИ с использованием электронных ресурсов;
 - методикой взаимосвязанного обучения разным видам речевой деятельности; навыками использования специальной технологии;
 - навыками работы в коллективе в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях; способностью к коммуникации в профессиональной деятельности.
- **Итоговая аттестация.** Итоговый экзамен по программе профессиональной переподготовки «Методика преподавания русского языка как иностранного» проводится в форме защиты ВКР.

1.6. Документ об обучении (образовании)

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся диплом о профессиональной переподготовке установленного образца «Преподаватель русского языка как иностранного». Диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план.

«Методика преподавания русского языка как иностранного (РКИ)»

Цель: Формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у преподавателей русского языка, лиц, имеющих или получающих высшее образование

Категория слушателей: учителя, преподаватели русского языка, лица, имеющие или получающие высшее образование

Срок обучения: 2, 37 месяца (390 часов)

Форма обучения: без отрыва от производства

Режим занятий: очный

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия, стажировка, деловые игры	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1 Нормативно-правовое обеспечение процесса	6	4		2	зачет
1.1	Основы законодательства современного основного общего образования: Закон об образовании в Российской Федерации – ФЗ-№273 от 29.12.2012г ФГОС ОО с изменениями (31.12.2015г. Приказ МОиН РФ №1577) и др. подзаконные акты.	4	2		2	
1.2	Права и обязанности современного учителя, регламентированные Законом об образовании в РФ, Трудовом кодексе РФ, профессиональным стандартом учителя. ФГОС ВО 45.03.02 «Лингвистика». Общие вопросы технологии и методики РКИ.	2	2			
2.	Модуль 2 Методика иностранного (русского) языка как наука	36	24		12	зачет
2.1	Методика и её базисные науки. Некоторые теоретические сведения: язык и речь, связная речь, устная и письменная речь.	6	4		2	
2.2	Формирование межкультурной коммуникативной компетенции –основная цель обучения РКИ.	6	4		2	
2.3	Основные понятия и категории методики обучения русскому как иностранному языку.	6	4		2	
2.4	Лингвистические основы обучения русскому языку как иностранному.	6	4		2	
2.5	Психологические основы методики преподавания РКИ.	6	4		2	
2.6.	Выбор технологий обучения в зависимости от возрастных возможностей, личностных достижений, актуальных проблем, обучающихся в освоении предметной области и в зависимости от специфики учебного предмета и содержания изучаемого учебного материала.	6	4		2	
3.	Модуль 3 Принципы обучения иностранному (русскому) языку	36	20		16	зачет
3.1	Общедидактические принципы обучения РКИ.	8	4		4	

3.2	Методические принципы обучения РКИ.	8	4		4	
3.3	Принципы оценки знаний учащихся. Государственные стандарты ТРКИ (Элементарный, 1- 4 уровни). Тестирование по иностранному языку – достоинства и недостатки.	8	4		4	
3.4	Контроль в процессе обучения иностранному языку: контроль при обучении иностранному языку, его функции.	6	4		2	
3.5	Взаимосвязь обучения и контроля, виды контроля, тестирование как вид контроля.	6	4		2	
4.	Модуль 4 Содержание обучения РКИ, его компоненты	30	20		10	зачет
4.1	Материал обучения (языковой, речевой). Языковые знания, языковые навыки.	6	4		2	
4.2	Речевые умения, коммуникативно- речевые умения, ситуации общения, темы.	8	4		2	
4.3	Лингвострановедческие знания. Национально-культурная специфика слова. Анализ языка с целью выявления национально-культурной семантики	6	4		2	
4.4	Лингвострановедческое комментирование текста (фоновые, безэквивалентные и коннотативные слова, их отбор и способы семантизации).	6	4		2	
4.5	Язык мимики и жестов в различных культурах.	6	4		2	
5.	Модуль 5 Методы и приемы на уроках РКИ	30	20		10	зачет
5.1	Основные методы обучения неродному языку. Методы: переводно-грамматический, прямой (активный), когнитивный (сознательно-практический), аудиовизуальный (структурно-глобальный), ситуативный, натуральный, коммуникативный.	6	4		2	
5.2	Отличия методов и приёмов, применяемых на занятиях в рамках данных методов.	6	4		2	
5.3	Достоинства и недостатки существующих методов обучения иностранному языку.	6	4		2	
5.4	Моделирование занятия с использованием одного из предложенных методов.	6	4		2	
5.5	Источники создания мотивации на уроке и ее роль в решении дисциплинарных проблем.	6	4		2	
6.	Модуль 6 Виды речевой деятельности (РД)	50	40		10	зачет
6.1	Речевая деятельность как аспект обучения. Рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности.	10	8		2	
6.2	Аудирование как вид речевой деятельности и как аспект обучения. Обучение аудированию: аудирование как рецептивный вид РД, психолингвистическая характеристика процесса аудирования, задачи обучения аудированию на начальном и продвинутом этапах, контроль навыков и умений аудирования.	10	8		2	
6.3	Чтение как вид речевой деятельности и как аспект обучения. Обучение чтению: чтение как рецептивный вид РД, психологические и лингвистические особенности процесса чтения, задачи обучения чтению на начальном и продвинутом этапах, виды чтения, контроль навыков и умений чтения.	10	8		2	
6.4	Говорение как вид речевой деятельности и как аспект обучения. Обучение говорению: говорение как продуктивный вид РД, психологические и лингвистические особенности монологической речи, психологические и лингвистические особенности диалогической речи, текст как источник языкового и речевого материала для обучения говорению, контроль навыков и умений говорения.	10	8		2	
6.5	Письмо как вид речевой деятельности и как аспект обучения. Обучение письменной речи: письменная речь как вид РД, обучение технике письма, письменная речь как цель обучения, контроль навыков и умений письменной речи, письменная речь	10	8		2	

	как средство обучения.					
7.	Модуль 7 Методика обучения фонетике, лексике, грамматике	54	40		14	зачет
7.1	Постановка, звуков обучение интонации. Проблема интерференции. Типы упражнений по фонетике.	10	8		2	
7.2	Отбор лексического материала для урока. Активный и пассивный словарный запас. Этапы работы над лексикой. Формы обучения фразеологии. Лингвистические словари разных типов. Типы упражнений по лексике и фразеологии. Работа с лингвистическими словарями разных типов.	12	8		4	
7.3	Преподавание предложно-падежной системы русского языка. Методика работы с русским глаголом. Глагольное управление в русском языке. Работа с категорией вида. Методика работы с глаголами движения.	12	8		4	
7.4	Методика работы с местоимениями.	10	8		2	
7.5	Формы контроля за усвоением грамматики русского языка иностранными учащимися.	10	8		2	
8.	Модуль 8 Средства обучения русскому языку как иностранному	28	20		8	зачет
8.1	Учебные пособия и их виды. Технические средства обучения и их применение на уроках РКИ.	8	6		2	
8.2	Компьютерные технологии в преподавании РКИ. Двухязычные словари, толковые словари и т.д.	6	4		2	
8.3	Аудио- и видеозаписи, компьютерные программы, дистанционное обучение.	8	6		2	
8.4	Способы обеспечения обратной связи на уроке.	6	4		2	
9.	Модуль 9 Методическое содержание современного урока РКИ	70	20	40	10	Зачет; проведение открытого урока
9.1	Урок как основная форма организации учебного процесса. Требования к современному уроку РКИ. Роль преподавателя на уроках РКИ.	6	4		2	
9.2	Планирование учебного процесса. Типы уроков. Конспект урока.	6	4		2	
9.3	Программа как основной документ, определяющий содержание учебного процесса, типы планов.	6	4		2	
9.4	Самостоятельная работа учащихся: цели и содержание самостоятельной работы, пути повышения мотивации самостоятельной работы.	6	4		2	
9.5	Внеурочные мероприятия, их виды. Подготовка плана-конспекта урока.	6	4		2	
10.	Модуль 10 Межкультурная коммуникация на уроках РКИ	20	12		8	зачет
10.1	Национально- культурные особенности общения. Особенности русского общения.	6	4		2	
10.2	К проблеме формирования межкультурной коммуникативной компетенции.	6	4		2	
10.3	Диалог культур: «свой» - «чужой». Адекватное взаимодействие с представителями различных культур.	8	4		4	
Итоговая аттестация		30				Выпускная аттестационная работа
ИТОГО:		390	220	40	100	

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график – локальный документ, регламентирующий организацию образовательного процесса при реализации программы дополнительного профессионального образования – программы профессиональной переподготовки.

Календарный учебный график разрабатывается и утверждается на каждый учебный год

Календарный учебный график
Программы профессиональной переподготовки
«Методика преподавания русского языка как иностранного»

Срок обучения по программе: 8 месяцев

Образовательный период по программе осуществляется с 1 октября по 29 мая (33 недели)*.

Трудоемкость образовательной программы 390 часов, из них 220 часов аудиторных, с учетом подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестаций.

Продолжительность учебной недели – 2 дня: с 17.10 до 20.10 часов. Количество аудиторных часов в день – 4.

2.3. Содержание программ дисциплин

Раздел представлен 11 программами. Комплект рабочих программ учебных дисциплин по профессиональной переподготовке учебного плана формулирует основное содержание дисциплин, формы самостоятельной работы, итогового контроля, переводческой практики и их методическое обеспечение, а также программу промежуточной аттестации слушателей.

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

МИЭЛ ИГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Заключение главного управления МЧС России по Иркутской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности расположено на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации»:

- 2 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами лекционных аудиторий;
- 10 аудиторий для проведения занятий семинарского типа на 10-12 посадочных места;
- 2 компьютерных класса с выходом в Интернет на 34 посадочных места;
- 2 аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.
- 1 учебная библиотека;
- 2 специальных помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и др.

- Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» и в справках «Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы».
- Международный институт экономики и лингвистики ИГУ обеспечен необходимым комплектом ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения: MicrosoftOfficeProPlus 2013 RUSOLPNLAcdmс (100 лицензий), Контракт № 03-013-14 от 08.10.2014.Номер Лицензии Microsoft 45936786 (бессрочно).

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	<p>1. Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p> <p>2. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/</p> <p>3. Цена контракта:390000 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. содержит 1338 назв.</p> <p>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»: ООО «ИЦ ЮРАЙТ-Восток» № 39 от 03.06.2015 г.-5 назв. ООО «Издательство КноРус» № 40 от 02.06.2015 г. – 5 назв. ООО ОИЦ «Академия» № 22 от 14.04. 2015 г. -16 назв. ООО «Издательство КноРус» № 88 от 01.09.2015 г. – 1 назв.</p>	С 22.02.2011 – бессрочный
2018/2019	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)	С 19.12.2006 –

	<p>письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>	бессрочный
2018/2019	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Контракт № 21 от 21.03.16 г. Срок действия до 22.03.2017 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/</p> <p>3.Цена контракта: 35994,72 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Коллекция «Психология. Педагогика» - 24 электронных книги издательств Флинта, Владос.</p>	С 21.03.16 – по 22.03.2017
2018/2019	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 17 от 09.05.2016 г. Срок действия: до 09.03.2017 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://rucont.ru/</p> <p>3.Цена контракта: 54 096,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Коллекция по педагогике и психологии – 37 назв.</p>	С 09.05.2016 – по 09.03.2017
2018/2019	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 24.11.2016 г. Срок действия: до 27.12.2017г.</p>	С 24.11.2016 – по 27.12.2017

	<p>2.Адрес доступа: http://rucont.ru/</p> <p>3.Цена контракта: 208 656,40 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 215 назв.</p>	
2018/2019	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 100 от 24.11.16.Срок действия: до 24.11.2017 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://ibooks.ru</p> <p>3.Цена контракта:164 314,60 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 168 назв.</p>	С 24.11.16 – по 24.11.2017
2018/2019	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 85 от 17.10.2016г. Срок действия: до 18.10. 2017 г</p> <p>2.Адрес доступа: http://biblio-online.ru/</p> <p>3.Цена контракта: 290 070,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, всего 218 назв.</p>	С 17.10.2016 – по 18.10. 2017

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами, необходимыми для освоения Программы (методические материалы, презентации в электронном виде).

а) Основная литература:

1. Балыхина Т.М. Методика преподавания русского языка как неродного, нового [Электронный ресурс] : учебное пособие для преподавателей и студентов / Т. М. Балыхина. – М. : Изд. РУДН. – Режим доступа: <http://imc.admsurgut.ru/win/download/1771/>. – Неогранич. доступ.

2. Бухаркина М.Ю. Моисеева М.В. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учебное пособие для вузов/[Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров]; под ред. Е. С. Полат.-4-е изд., стереотип.- М.:Академия,2009.-268 с.
3. Крючкова Л. С., Мошанская Н.В. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному. – М., Флинта, Наука, 2009.
Любимова Н. А. Лингвистические основы обучения артикуляции русских звуков. Постановка и коррекция / Н. А. Любимова. – М. : Русский язык. Курсы, 2011. – 240 с.
4. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному [Электронное пособие]: учебное пособие для вузов/ под. ред. Шукина А.Н. – М.: Русский язык, 2003. – Режим доступа: <http://www.alfa-dialog.ru/sites/default/files/bue/files/program-raf.pdf/> . – Неогранич. доступ.
5. Шибко Н.Л. Методика обучения русскому языку как иностранному : учеб.- метод. комплекс для студентов-иностранцев нефилол. спец. / Н. Л. Шибко. – Минск : БГУ, 2011– Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/992318/> . – Неогранич. доступ.

б) Дополнительная литература:

1. Азимов Э. Г., Шукин А. Н. Словарь методических терминов (теория и практика преподавания языков) [Электронный ресурс]. – СПб., 1999. – Режим доступа: http://szlavintezet.elte.hu/russian/segedanyag/tanari_ma_anyagok/azimov_slovar.pdf/ . – Неогранич. доступ.
2. Брызгунова Е. А. Практическая фонетика и интонация русского языка [Текст] : учеб. пособие для преподавателей, занимающихся с иностранцами / Е. А. Брызгунова. – М. : Изд-во Московского ун-та, 1963. – 306 с.
3. Петрикова А. Основы межкультурной дидактики [Текст]: учеб. пособие / А. Петрикова, Т. Куприна, Я. Галло. – Москва: Изд-во Русский язык, 2015. – 370 с.

Справочная литература:

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам: ЭБС «Издательство Лань», ЭБС ЭЧЗ «Библиотех», ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru», Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU», ЭБС «Юрайт».

в) Электронно-библиотечные системы и другие Интернет-ресурсы

1. ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>
2. ЭБС ЮРАЙТ <http://biblio-online.ru>

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. <http://www.garant.ru/>– справочно- информационный портал Грамота.ру – русский язык для всех
4. <https://ls.pushkininstitute.ru/> (интерактивный лингвострановедческий словарь)
5. <http://www.russianedu.ru/>
6. <http://uchitel-slovesnik.ru/documents/> Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка»
7. <http://www.russkiymir.ru/> информационный портал фонда «Русский мир»
8. <http://www.zlat.spb.ru/index.php> (издательство «Златоуст»)

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для проведения занятий по Программе привлекаются специалисты, прошедшие дополнительное профессиональное образование в сфере методики преподавания русского

языка как иностранного.

Доля профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе, составляет 90 %..

Полная информация о кадровых условиях реализации программы профессиональной переподготовки представлена на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в подразделе «Руководство. Педагогический состав».

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми для осуществления такого рода дополнительных программ.

3.3. Финансовые условия реализации программы дополнительного профессионального образования

Обучение осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации

Реализация программы профессиональной переподготовки предусматривает следующие формы аттестации: промежуточная и итоговая.

Текущий контроль проводится на каждом занятии, а так же по итогам самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения каждой дисциплины. Освоение программы профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией слушателей в форме ВКР (защита дипломных работ).

4.2. Оценка качества освоения программы

В набор требуемых результатов освоения программы профессиональной переподготовки включены все компетенции, отнесенные к тем видам деятельности, к которым осуществляется подготовка слушателей

Результат освоения программы (сформированные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля
ОК-1 – демонстрацией способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	Демонстрирует способность к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня. Владеет культурой мышления. Способен обобщать, анализировать, воспринимать информацию. Постановка цели и пути ее достижения.	Зачет

нестандартных ситуациях, нести социальную и этническую ответственность за принятые решения	ответственность за принятые решения.	
ОК-7 – готовностью к кооперации с коллегами, работе в иноязычном коллективе, умением общаться с коллегами и работать в иноязычном коллективе	Готов к кооперации с коллегами, работе в иноязычном коллективе. Умеет общаться с коллегами и работать в иноязычном коллективе.	Зачет
ПК-1 – владением законами и иными нормативно правовыми актами Российской Федерации, нормативными и методическими документами по направлению сферы деятельности; демонстрацией знаний современной научной парадигмы методики РКИ и динамики ее развития, основных понятий и категорий современной лингвистики, системы методологических принципов и методических приемов методического исследования	Владеет законами и иными нормативно правовыми актами Российской Федерации, нормативными и методическими документами по направлению сферы деятельности. Демонстрирует знание современной научной парадигмы методики РКИ и динамики ее развития. Знает основные понятия и категории современной лингвистики. Владеет системой методологических принципов и методических приемов методического исследования	Зачет
ПК-2 – готовностью использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса	Готов использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса	Зачет
ПК-7– способностью использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач в аспекте РКИ	Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач в аспекте РКИ	Зачет

4.3. Оценочные средства фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты и компьютерные тестирующие программы, рекомендуемые темы докладов, вопросы для подготовки к зачету для каждой учебной дисциплины указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин.

Составитель программы:
канд. пед наук, доцент кафедры РКИ



И.М. Белоусова

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ (изменения) ПРОГРАММЫ

Реквизиты ЛНА, зарегистрировавш его изменения	№ модуля (раздела), пункта, подпункта			Дата внесения измени й	Всего листов в докумен те	Подпись ответственно го за внесенные изменения
	Измененно го	Новог о	Изъятог о			
_____ № _____ от _____						