



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
А.И. Вокни  
« 23.12.2023 г.

Утверждена Ученым советом  
ИГУ 25.12.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Программа профессиональной переподготовки**

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК  
ИНОСТРАННОГО (РКИ)**

Вид деятельности: *педагогическая деятельность в аспекте РКИ*

Присваиваемая квалификация: *преподаватель русского языка как иностранного*

Категория слушателей: *лица с окончанным высшим образованием или лица, получающие высшее образование*

Трудоемкость программы: *304 часа*

Срок освоения программы : *5 месяцев*

Форма обучения: *очная*

Режим занятий: *4-6 часов в день*

Согласовано с УМК \_\_\_\_\_ института

Протокол № 4

от « 22 мая 2023 г.

Председатель Е.В.Крайнова

Рекомендовано кафедрой РКИ

Протокол № 8

от 11 мая 2023 г.

Зав. кафедрой С.В. Валиулина

Иркутск 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

1.1. Дополнительная профессиональная программа – профессиональной переподготовки	3
1.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие разработку дополнительной образовательной программы	3
1.3. Используемые сокращения	4
1.4. Область применения программы	4
1.5. Требования к уровню подготовки обучающихся, необходимому для освоения программы дополнительного профессионального образования – программы профессиональной переподготовки	4

### **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

2.1. Учебный план	7
2.2. Календарный учебный график	7
2.3. Содержание программ дисциплин	8

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ**

3.1. Материально-технические условия реализации программы	8
3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
3.3. Финансовые условия реализации программы дополнительного профессионального образования	12

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

4.1. Формы аттестации	13
4.2. Оценка качества освоения программы	13
4.3. Оценочные средства	15

### ***ПРИЛОЖЕНИЯ:***

<i>Приложение 1. Учебный план</i>	20
<i>Приложение 2. Календарный учебный график</i>	23
<i>Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин</i>	

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**1.1. Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки «Методика преподавания русского языка как иностранного (РКИ)»** предназначена для тех, кто стремится повысить свои профессиональные компетенции в области методики преподавания русского языка как иностранного, получить дополнительную квалификацию, позволяющую осуществлять профессиональную деятельность в сфере преподавания РКИ различным категориям обучающихся.

Программа может быть использована при создании учебников, учебных комплексов и пособий, при организации контроля и оценки знаний, речевых навыков и умений с использованием различных форм их проверки, в частности тестирования, а также при подготовке к занятиям по русскому языку в качестве справочного материала. Презентация материала данной Программы разработана в соответствии с: Государственной образовательной системой стандартов по РКИ: Элементарный уровень (М-СПб. 1999г), Базовый уровень (М-СПб. 1998г), Первый сертификационный уровень (МСПб. 1998г).

### **1.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие разработку дополнительной образовательной программы:**

Нормативно-правовую базу разработки ДОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831"Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";
- Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. №1071;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2014 г. N 255 "Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2014 г.№ 1156 г. Москва "Об утверждении формы, порядка проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации и требований к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи указанного экзамена". Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

### **1.3. Используемые сокращения**

В настоящей дополнительной образовательной программе используются следующие

сокращения:

- ДО – дополнительная образовательная программа;
- ДООП – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- КУГ – календарный учебный график;
- ЛНА – локальный нормативный акт;
- ОС – оценочные средства;
- СР – самостоятельная работа;
- УП – учебный план.

#### **1.4. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена преподавателям русского языка как иностранного (РКИ), работающим на этапе довузовской подготовки, на различных курсах, в центрах подготовки иностранных учащихся, как в России, так и за рубежом.

#### **1.5. Требования к уровню подготовки обучающихся, необходимому для освоения программы дополнительного профессионального образования – программы профессиональной переподготовки:**

К освоению дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Методика преподавания русского языка как иностранного (РКИ)» допускаются лица с окончанным высшим образованием или лица, получающие высшее образование.

#### **Цель и планируемые результаты освоения программы**

**Цель программы:** профессиональная переподготовка слушателей, формирование (и совершенствование) профессиональных компетенций, позволяющих осуществление профессиональной деятельности в сфере преподавания РКИ различным категориям обучающихся.

#### **Задачи программы:**

1. Самостоятельно осуществлять педагогическую деятельность в аспекте РКИ.
2. Решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности, связанные с теорией и практикой обучения русскому языку как иностранному.
3. Выбирать необходимые методы, приемы, принципы, подходы и самостоятельно разрабатывать методики обучения русскому языку как иностранному;
4. Активно применять в профессиональной деятельности современные информационные технологии.

#### **Планируемые результаты обучения:**

**Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки** направлена на формирование следующих компетенций

Компетенции	Содержание компетенций
ОК-1	демонстрировать способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень., владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения

ОК-2	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этническую ответственность за принятые решения
ОК-7	готовность к кооперации с коллегами, работе в иноязычном коллективе, уметь общаться с коллегами и работать в иноязычном коллективе
ПК-1	владеть законами и иными нормативно правовыми актами Российской Федерации, нормативными и методическими документами по направлению сферы деятельности; демонстрировать знание современной научной парадигмы методики РКИ и динамики ее развития, основных понятий и категорий современной лингвистики, системы методологических принципов и методических приемов методического исследования
ПК-2	готовность использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса
ПК-7	способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач в аспекте РКИ

#### **Планируемые результаты:**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен **знать**:

- принципы обучения РКИ, выделяемые на основе базисных наук социологического цикла;
- классификации основных методов;
- средства обучения РКИ для учащихся и для преподавателя;
- основные принципы отбора и презентации учебного материала;
- систему уровней владения РКИ, понятие об этапах обучения,
- основные подходы к обучению грамматике, фонетике, лексике, виды речевой деятельности;
- особенности обучения разным видам речевой деятельности, формы контроля;
- основные программы / учебники / учебные пособия по РКИ, учебники по методике преподавания РКИ.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки слушатель должен **уметь**:

- использовать знания русского языка в профессиональной деятельности и межкультурном и межличностном общении;
- применять данные базовых для методики наук (лингвистики, педагогики, дидактики, социологии, психологии, психолингвистики), принимая конкретные методические решения;
- уметь выбирать и целесообразно использовать различные средства обучения в соответствии с целями и задачами учебного процесса;
- использовать разные типы упражнений для развития коммуникативной компетенции на разных этапах обучения в различных учебных учреждениях;
- использовать приемы активизации иноязычного общения в процессе обучения;

- устанавливать контакт с аудиторией, достойно выходить из возможных конфликтных ситуаций на уроке;
- предвидеть и устранять наиболее типичные ошибки усвоения изучаемого материала;
- уметь планировать урок/занятие в соответствии с его задачами и условиями обучения; выделять актуальные для данной группы учащихся аспекты в процессе преподавания РКИ;
- формировать активный, пассивный и потенциальный словари учащегося на разных этапах обучения;
- использовать основные методы и принципы преподавания РКИ адекватно условиям и целям обучения;
- учитывать специфику устной и письменной речи при формировании навыков и развитии умений в различных видах речевой деятельности;
- обучать различным видам чтения;
- развивать умения монологической и диалогической речи;
- использовать письмо как цель и средство обучения; применять различные виды и формы контроля при организации учебного процесса.

– В результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки слушатель должен **иметь практический опыт (владеть):**

- языковой, речевой, лингвострановедческой и социокультурной и межкультурной компетенциями;
  - принципами подхода к языковому материалу и основными методическими приемами для подготовки и проведения аудиторных занятий по русскому языку как иностранному;
  - навыками работы с учебниками, учебными пособиями, интерактивными курсами, компьютерными программами, лексическими минимумами, тренировочными тестами и др. по РКИ;
  - информационно-коммуникационными технологиями для применения в практике преподавания РКИ, технологией ведения работы по культурологии;
  - техническими средствами занятий по РКИ с использованием электронных ресурсов;
  - методикой взаимосвязанного обучения разным видам речевой деятельности; навыками использования специальной технологии;
  - навыками работы в коллективе в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях; способностью к коммуникации в профессиональной деятельности.
- **Итоговая аттестация.** Итоговый экзамен по программе профессиональной переподготовки «Методика преподавания русского языка как иностранного» проводится в форме защиты ВКР.

### **Документ об обучении (образовании)**

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся диплом о профессиональной переподготовке установленного образца «Преподаватель русского языка как иностранного». Диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план.

(см. Приложение 1)

### 2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график – локальный документ, регламентирующий организацию образовательного процесса при реализации программы дополнительного профессионального образования – программы профессиональной переподготовки.

Календарный учебный график разрабатывается и утверждается на каждый учебный год (см. Приложение 2).

#### Календарный учебный график

#### Программы профессиональной переподготовки

#### «Методика преподавания русского языка как иностранного»

Срок обучения по программе: 5 месяцев

Трудоемкость образовательной программы 304 часа, из них 144 часов аудиторных, с учетом подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестаций.

Продолжительность учебной недели – 2 дня: с 17.00 до 19.45 часов. Количество аудиторных часов в день – 4.

### 2.3. Содержание программ дисциплин

**Раздел представлен 11 программами.** Комплект рабочих программ учебных дисциплин по профессиональной переподготовке учебного плана формулирует основное содержание дисциплин, формы самостоятельной работы, итогового контроля, переводческой практики и их методическое обеспечение, а также программу промежуточной аттестации слушателей.

## III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

МИЭЛ ИГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Заключение главного управления МЧС России по Иркутской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности расположено на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации»:

ПОТОЧНЫЕ АУДИТОРИИ		
Актовый зал	учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория на 206 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

		<p>информационно-образовательную среду организации:  Экран – ScreenMedia 4x3m, проектор – Epson EB-X24,  Микшерный пульт – Yamaha,  Колонки – EVM QS-122*2шт  микрофон,  ноутбук HP 250 ProBook G7 (Intel Core i5) .  ПО – Microsoft Windows 10 OEM,  Microsoft Office Professional Plus 2010,  Архиватор WinRAR,  Kaspersky Endpoint Security</p>
<b>ГРУППОВЫЕ АУДИТОРИИ</b>		
217	учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория на 10 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:
308	учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Аудитория на 14 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:</p> <p>Телевизор – Panasonic,  Экран моторизированный ScreenMedia 180x180, видеопроектор – Roverlight Aurora DX2200,  аудиосистема – Sven 610,  Компьютер преподавателя (AMD ATHLON II x2) с доступом к сети интернет,  ПО – Microsoft Windows 7,  Microsoft Office Professional 2010,  Kaspersky Endpoint Security</p>
313	учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория на 12 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории

315	учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория на 14 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории
317	учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория на 10 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: Компьютер преподавателя (AMD ATHLON 64), Настенный экран 160*160, Проектор EPSON EB-X24, ПО – Microsoft Windows 7, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security
331	учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория на 10 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории
<b>СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КАБИНЕТЫ</b>		
341	Лингафонный кабинет	Аудитория на 18 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Телевизор – Panasonic TTH-50PF20ER, компьютер преподавателя (AMD Athlon64), Лингафонный кабинет (пульт упр.,монитор,диктофон) ПО – Microsoft Windows XP OEM, Microsoft Office Professional Plus 2007, Kaspersky Endpoint Security
<b>АУДИТОРИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>		

319	<p>Аудитория для самостоятельной работы Компьютерный класс № 3</p>	<p>Аудитория на 15 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: 15 компьютеров(AMD Athlon64) ) с доступом к сети интернет, 1 компьютер оператора(AMD Athlon64), ПО – Microsoft Windows 7, Microsoft Office Professional Plus 2010, 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Архиватор RAR WinRAR 5, Far Manager v3, КонсультантПлюс: Версия Проф, Kaspersky Endpoint Security</p>
323	<p>Аудитория для самостоятельной работы Компьютерный класс № 2</p>	<p>Аудитория на 12 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: 12 компьютеров (Intel Core I5) с доступом к сети интернет), 1 компьютер оператора(Intel Core I5), Принтер – HP P2015, сканер – Epson. ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010, 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Архиватор RAR WinRAR 5, Far Manager v3, КонсультантПлюс: Версия Проф, Kaspersky Endpoint Security</p>
325	<p>Аудитория для самостоятельной работы Компьютерный класс № 1</p>	<p>Аудитория на 18 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью</p>

		<p>и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:  18 компьютеров(AMD A8) с доступом к сети интернет,  1 компьютер оператора(AMD Athlon64),  МФУ – Canon Ir1133.  ПО – Microsoft Windows 7, Microsoft Office Professional Plus 2010,  1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях,  Архиватор RAR WinRAR 5, Far Manager v3,  КонсультантПлюс: Версия Проф, Kaspersky Endpoint Security</p>
339	Аудитория для самостоятельной работы	<p>Аудитория на 15 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:  маркерная доска, аудиосистема – Sven610, интерактивная доска – TraceBoard ТВ680,  проектор – CASIO XJ-A130 ,  15 компьютеров (Intel Core I5) с доступом к сети интернет,  1 компьютер преподавателя(Intel Core I5).  ПО – Microsoft Windows 7 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2007,  Архиватор RAR WinRAR 5, Far Manager v3,  КонсультантПлюс: Версия Проф, Kaspersky Endpoint Security</p>
<b>ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ:</b>		
316А	Помещение для хранения и профилактического обслуживания	шкафы, расходные материалы, 6 ноутбуков,

	учебного оборудования	4 переносных комплекта: *** Экран на штативе ScreenMedia Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24, ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5), ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security
321	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	сервер, стеллажи, расходные материалы
<b>СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС</b>		
	Спортивный зал	20 мячей, баскетбольные корзины, волейбольная сетка, 6 теннисных столов, 20 теннисных ракеток, 10 обручей, 10 скакалок
	Тренажерный зал, танцкласс, раздевалки	8 тренажеров, зеркала, станки, вешалки

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Фонд Научной библиотеки им. В.Г. Распутина ИГУ составляет на 01.01.2017г. 4 605 486 изданий. Из них:

- 2 970 499 экз. научной литературы;
- 1 159 754 экз. учебной литературы, в т. ч. 113 445 учебно-методических изданий;
- 1 581 056 полнотекстовых электронных документов, в т. ч. 1 511 676 сетевых удаленных, 69 380 сетевых локальных;
- 3 037 электронных изданий (научных, учебных).

Доступ обучающихся к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонеентах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и обучающихся к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Каждый обучающийся в течение в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам: ЭБС «Издательство Лань», ЭБС ЭЧЗ «Библиотех», ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru», Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU», ЭБС «Юрайт».

Учебные материалы размещены и открыты для доступа слушателей на платформе [educa.isu.ru/](http://educa.isu.ru/)

<b>Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)</b>		
<b>Учебный</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия</b>

ГОД		документа
2018/2019	<p>1. Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: 390000 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. содержит 1338 назв.</p> <p>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»: ООО «ИЦ ЮРАЙТ-Восток» № 39 от 03.06.2015 г. - 5 назв. ООО «Издательство КноРус» № 40 от 02.06.2015 г. - 5 назв. ООО ОИЦ «Академия» № 22 от 14.04. 2015 г. - 16 назв. ООО «Издательство КноРус» № 88 от 01.09.2015 г. - 1 назв.</p>	С 22.02.2011 – бессрочный
2018/2019	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>	С 19.12.2006 – бессрочный

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам и сформированы по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 80 % обучающихся. Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин:

1. Электронные библиотечные системы: ЭЧЗ «БиблиоТех», ЭБС Издательство «Лань», ЭБС «Рукопт», ЭБС «Айбукс», ЭБС «ЮРАЙТ».
2. Отечественные научные ресурсы: научная электронная библиотека

eLIBRARY, электронная библиотека диссертаций РГБ.

3. Печатные и on-line периодические издания.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ИГУ», в соответствии с п.7.1.2. ФГОС ВО, Положением об электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» (протокол Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» № 2 от 23.09.2016 г.), обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин, включенных в учебный план.

Перечисленные компоненты представлены на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Образование», вкладка «Дополнительные образовательные программы» и локальной сети [www.moddle.id.isu.ru](http://www.moddle.id.isu.ru) Международного института экономики и лингвистики Иркутского государственного университета.

Обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами, необходимыми для освоения Программы (методические материалы, презентации в электронном виде).

*а) Основная литература:*

1. Балыхина Т.М. Методика преподавания русского языка как неродного, нового [Электронный ресурс] : учебное пособие для преподавателей и студентов / Т. М. Балыхина. – М. : Изд. РУДН. – Режим доступа: <http://imc.admsurgut.ru/win/download/1771/>. – Неогранич. доступ.
2. Бухаркина М.Ю. Моисеева М.В. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учебное пособие для вузов/[Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров]; под ред. Е. С. Полат.-4-е изд., стереотип.- М.:Академия,2009.-268 с.
3. Крючкова Л. С., Мощанская Н.В. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному. – М., Флинта, Наука, 2009.  
Любимова Н. А. Лингвистические основы обучения артикуляции русских звуков. Постановка и коррекция / Н. А. Любимова. – М. : Русский язык. Курсы, 2011. – 240 с.
4. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному [Электронное пособие]: учебное пособие для вузов/ под. ред. Шукина А.Н. – М.: Русский язык, 2003. – Режим доступа: <http://www.alfa-dialog.ru/sites/default/files/bue/files/program-raf.pdf/>. – Неогранич. доступ.
5. Шибко Н.Л. Методика обучения русскому языку как иностранному : учеб.- метод. комплекс для студентов-иностранцев нефилол. спец. / Н. Л. Шибко. – Минск : БГУ, 2011– Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/992318/>. – Неогранич. доступ.

*б) Дополнительная литература:*

1. Азимов Э. Г., Шукин А. Н. Словарь методических терминов (теория и практика преподавания языков) [Электронный ресурс]. – СПб., 1999. – Режим доступа: [http://szlavintezet.elte.hu/russian/segedanyag/tanari\\_ma\\_anyagok/azimov\\_slovar.pdf/](http://szlavintezet.elte.hu/russian/segedanyag/tanari_ma_anyagok/azimov_slovar.pdf/). – Неогранич. доступ.
2. Брызгунова Е. А. Практическая фонетика и интонация русского языка [Текст] : учеб. пособие для преподавателей, занимающихся с иностранцами / Е. А. Брызгунова. – М. : Изд-во Московского ун-та, 1963. – 306 с.
3. Петрикова А. Основы межкультурной дидактики [Текст]: учеб. пособие / А. Петрикова, Т. Куприна, Я. Галло. – Москва: Изд-во Русский язык, 2015. – 370 с.

*Справочная литература:*

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам: ЭБС «Издательство Лань», ЭБС ЭЧЗ «Библиотех», ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт», ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru», Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU», ЭБС «Юрайт».

в) Электронно-библиотечные системы и другие Интернет-ресурсы

1. ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>
2. ЭБС ЮРАЙТ <http://biblio-online.ru>

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. <http://www.garant.ru/> – справочно-информационный портал Грамота.ру – русский язык для всех
4. <https://ls.pushkininstitute.ru/> (интерактивный лингвострановедческий словарь)
5. <http://www.russianedu.ru/>
6. <http://uchitel-slovesnik.ru/documents/> Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка»
7. <http://www.russkiymir.ru/> информационный портал фонда «Русский мир»
8. <http://www.zlat.spb.ru/index.php> (издательство «Златоуст»)

### **3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Для проведения занятий по Программе привлекаются специалисты, прошедшие дополнительное профессиональное образование в сфере методики преподавания русского языка как иностранного.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в данной программы соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011 г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N652 н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых)". 97% всех НПР соответствует профилю ПС педагогической деятельности.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет: 2023 год набора – 95% от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ».

Полная информация о кадровых условиях реализации программы профессиональной переподготовки представлена на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в подразделе «Руководство. Педагогический состав».

### **Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми для осуществления такого рода дополнительных программ.

### **3.3. Финансовые условия реализации программы дополнительного профессионального образования**

Обучение осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

#### IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Формы аттестации

Реализация программы профессиональной переподготовки предусматривает следующие формы аттестации: промежуточная и итоговая.

Текущий контроль проводится на каждом занятии, а так же по итогам самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения каждой дисциплины. Освоение программы профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией слушателей в форме ВКР (защита дипломных работ).

##### 4.2. Оценка качества освоения программы

В набор требуемых результатов освоения программы профессиональной переподготовки включены все компетенции, отнесенные к тем видам деятельности, к которым осуществляется подготовка слушателей

Результат освоения программы (сформированные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля
ОК-1 – демонстрацией способности совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	Демонстрирует способность к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня. Владеет культурой мышления. Способен обобщать, анализировать, воспринимать информацию. Постановка цели и пути ее достижения.	Зачет
ОК-2 –владением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этническую ответственность за принятые решения	Умеет логически и методически аргументировано строить устную и письменную речь. Готов действовать в нестандартных ситуациях. Несет ответственность за принятые решения.	Зачет
ОК-7 – готовностью к кооперации с коллегами, работе в иноязычном	Готов к кооперации с коллегами, работе в иноязычном коллективе.	Зачет

коллективе, умением общаться с коллегами и работать в иноязычном коллективе	Умеет общаться с коллегами и работать в иноязычном коллективе.	
ПК-1 – владением законами и иными нормативно правовыми актами Российской Федерации, нормативными и методическими документами по направлению сферы деятельности;  демонстрацией знаний современной научной парадигмы методики РКИ и динамики ее развития, основных понятий и категорий современной лингвистики, системы методологических принципов и методических приемов методического исследования	Владет законами и иными нормативно правовыми актами Российской Федерации, нормативными и методическими документами по направлению сферы деятельности.  Демонстрирует знание современной научной парадигмы методики РКИ и динамики ее развития. Знает основные понятия и категории современной лингвистики. Владет системой методологических принципов и методических приемов методического исследования	Зачет
ПК-2 – готовностью использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса	Готов использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса	Зачет
ПК-7– способностью использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач в аспекте РКИ	Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач в аспекте РКИ	Зачет

**4.3. Оценочные средства** фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты и компьютерные тестирующие программы, рекомендуемые темы докладов, вопросы для подготовки к зачету для каждой учебной дисциплины указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин.

Составитель программы:

канд. пед наук, доцент кафедры РКИ

подготовительного факультета для иностранных граждан



И.М. Белоусова

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ (изменения) ПРОГРАММЫ**

Реквизиты ЛНА, зарегистрировавшего изменения	№ модуля (раздела), пункта, подпункта			Дата внесения изменени й	Всего листов в документ е	Подпись ответственног о за внесенные изменения
	Измененног о	Новог о	Изъятог о			
№ _____ от _____ =						

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия, стажировка, деловые игры	Самостоятельная работа	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1 Нормативно-правовое обеспечение процесса</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>зачет</b>
1.1	Основы законодательства современного основного общего образования: Закон об образовании в Российской Федерации – ФЗ-№273 от 29.12.2012г ФГОС ООО с изменениями (31.12.2015г. Приказ МОиН РФ №1577) и др. подзаконные акты.	4	2		2	
1.2	Права и обязанности современного учителя, регламентированные Законом об образовании в РФ, Трудовом кодексе РФ, профессиональным стандартом учителя. ФГОС ВО 45.03.02 «Лингвистика». Общие вопросы технологии и методики РКИ.	2	2			
<b>2.</b>	<b>Модуль 2 Методика иностранного (русского) языка как наука</b>	<b>24</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>зачет</b>
2.1	Методика и её базисные науки. Некоторые теоретические сведения: язык и речь, связная речь, устная и письменная речь.	4	2		2	
2.2	Формирование межкультурной коммуникативной компетенции –основная цель обучения РКИ.	4	2		2	
2.3	Основные понятия и категории методики обучения русскому как иностранному языку.	4	2		2	
2.4	Лингвистические основы обучения русскому языку как иностранному.	4	2		2	
2.5	Психологические основы методики преподавания РКИ.	4	2		2	
2.6.	Выбор технологий обучения в зависимости от возрастных возможностей, личностных достижений, актуальных проблем, обучающихся в освоении предметной области и в зависимости от специфики учебного предмета и содержания изучаемого учебного материала.	4	2		2	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3 Принципы обучения иностранному (русскому) языку</b>	<b>26</b>	<b>16</b>		<b>10</b>	<b>зачет</b>
3.1	Общедидактические принципы обучения РКИ.	4	2		2	
3.2	Методические принципы обучения РКИ.	6	4		2	
3.3	Принципы оценки знаний учащихся. Государственные стандарты ТРКИ (Элементарный, 1- 4 уровни). Тестирование по иностранному языку – достоинства и недостатки.	6	4		2	
3.4	Контроль в процессе обучения иностранному языку: контроль при обучении иностранному языку, его функции.	4	2		2	
3.5	Взаимосвязь обучения и контроля, виды контроля, тестирование как вид контроля.	6	4		2	
<b>4.</b>	<b>Модуль 4 Содержание обучения РКИ, его компоненты</b>	<b>26</b>	<b>16</b>		<b>10</b>	<b>зачет</b>
4.1	Материал обучения (языковой, речевой). Языковые знания, языковые навыки.	6	4		2	
4.2	Речевые умения, коммуникативно- речевые умения, ситуации общения, темы.	6	4		2	
4.3	Лингвострановедческие знания. Национально-культурная	4	2		2	

	специфика слова. Анализ языка с целью выявления национально- культурной семантики					
4.4	Лингвострановедческое комментирование текста (фоновые, безэквивалентные и коннотативные слова, их отбор и способы семантизации).	6	4		2	
4.5	Язык мимики и жестов в различных культурах.	4	2		2	
<b>5.</b>	<b>Модуль 5 Методы и приемы на уроках РКИ</b>	<b>24</b>	<b>14</b>		<b>10</b>	<b>зачет</b>
5.1	Основные методы обучения неродному языку. Методы: переводно-грамматический, прямой (активный), когнитивный (сознательно-практический), аудиовизуальный (структурно-глобальный), ситуативный, натуральный, коммуникативный.	6	4		2	
5.2	Отличия методов и приёмов, применяемых на занятиях в рамках данных методов.	4	2		2	
5.3	Достоинства и недостатки существующих методов обучения иностранному языку.	4	2		2	
5.4	Моделирование занятий с использованием одного из предложенных методов.	6	4		2	
5.5	Источники создания мотивации на уроке и ее роль в решении дисциплинарных проблем.	4	2		2	
<b>6.</b>	<b>Модуль 6 Виды речевой деятельности (РД)</b>	<b>30</b>	<b>20</b>		<b>10</b>	<b>зачет</b>
6.1	Речевая деятельность как аспект обучения. Рецепттивные и продуктивные виды речевой деятельности.	6	4		2	
6.2	Аудирование как вид речевой деятельности и как аспект обучения. Обучение аудированию: аудирование как рецепттивный вид РД, психолингвистическая характеристика процесса аудирования, задачи обучения аудированию на начальном и продвинутом этапах, контроль навыков и умений аудирования.	6	4		2	
6.3	Чтение как вид речевой деятельности и как аспект обучения. Обучение чтению: чтение как рецепттивный вид РД, психологические и лингвистические особенности процесса чтения, задачи обучения чтению на начальном и продвинутом этапах, виды чтения, контроль навыков и умений чтения.	4	2		2	
6.4	Говорение как вид речевой деятельности и как аспект обучения. Обучение говорению: говорение как продуктивный вид РД, психологические и лингвистические особенности монологической речи, психологические и лингвистические особенности диалогической речи, текст как источник языкового и речевого материала для обучения говорению, контроль навыков и умений говорения.	6	4		2	
6.5	Письмо как вид речевой деятельности и как аспект обучения. Обучение письменной речи: письменная речь как вид РД, обучение технике письма, письменная речь как цель обучения, контроль навыков и умений письменной речи, письменная речь как средство обучения.	6	4		2	
<b>7.</b>	<b>Модуль 7 Методика обучения фонетике, лексике, грамматике</b>	<b>30</b>	<b>20</b>		<b>10</b>	<b>зачет</b>
7.1	Постановка, звуков обучение интонации. Проблема интерференции. Типы упражнений по фонетике.	6	4		2	
7.2	Отбор лексического материала для урока. Активный и пассивный словарный запас. Этапы работы над лексикой. Формы обучения фразеологии. Лингвистические словари разных типов. Типы упражнений по лексике и фразеологии. Работа с лингвистическими словарями разных типов.	6	4		2	
7.3	Преподавание предложно-падежной системы русского языка. Методика работы с русским глаголом. Глагольное	6	4		2	

	управление в русском языке. Работа с категорией вида. Методика работы с глаголами движения.					
7.4	Методика работы с местоимениями.	6	4		2	
7.5	Формы контроля за усвоением грамматики русского языка иностранными учащимися.	6	4		2	
<b>8.</b>	<b>Модуль 8 Средства обучения русскому языку как иностранному</b>	<b>22</b>	<b>14</b>		<b>8</b>	<b>зачет</b>
8.1	Учебные пособия и их виды. Технические средства обучения и их применение на уроках РКИ.	6	4		2	
8.2	Компьютерные технологии в преподавании РКИ. Двухязычные словари, толковые словари и т.д.	6	4		2	
8.3	Аудио- и видеозаписи, компьютерные программы, дистанционное обучение.	6	4		2	
8.4	Способы обеспечения обратной связи на уроке.	4	2		2	
<b>9.</b>	<b>Модуль 9 Методическое содержание современного урока РКИ</b>	<b>68</b>	<b>18</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>Зачет; проведение открыто-го урока</b>
9.1	Урок как основная форма организации учебного процесса. Требования к современному уроку РКИ. Роль преподавателя на уроках РКИ.	6	4		2	
9.2	Планирование учебного процесса. Типы уроков. Конспект урока.	6	4		2	
9.3	Программа как основной документ, определяющий содержание учебного процесса, типы планов.	4	2		2	
9.4	Самостоятельная работа учащихся: цели и содержание самостоятельной работы, пути повышения мотивации самостоятельной работы.	6	4		2	
9.5	Внеурочные мероприятия, их виды. Подготовка плана-конспекта урока.	6	4		2	
<b>10.</b>	<b>Модуль 10 Межкультурная коммуникация на уроках РКИ</b>	<b>18</b>	<b>10</b>		<b>8</b>	<b>зачет</b>
10.1	Национально- культурные особенности общения. Особенности русского общения.	8	4		4	
10.2	К проблеме формирования межкультурной коммуникативной компетенции.	4	2		2	
10.3	Диалог культур: «свой» - «чужой». Адекватное взаимодействие с представителями различных культур.	6	4		2	
Итоговая аттестация		<b>30</b>				<b>Выпускная аттестационная работа</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>304</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>90</b>	

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**очная**

**форма обучения**

**Дополнительная образовательная программа**

**Программа профессиональной переподготовки «Методика преподавания русского языка как иностранного (РКИ)» - 304 часа**

Месяц	Октябрь				Ноябрь					Декабрь					Январь				Февраль			
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
даты																						
	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-21	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	
	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	В	8	8	8	8	8	ПП	Д	

Обозначения: 8 - теоретическое обучение; В – нерабочие праздничные дни; ПП – преддипломная практика; Д – итоговая аттестация

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

очная

форма обучения

Дополнительная образовательная программа

Программа профессиональной переподготовки «Методика преподавания русского языка как иностранного (РКИ)» - 304 часа

Месяц	Январь			Февраль				Март					Апрель				Май				
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
даты	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	
	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	ППП	Д

Обозначения: 8 - теоретическое обучение; PPP – преддипломная практика; Д – итоговая аттестация.