



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор по учебной работе

А.И. Вокин

2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ПОДГОТОВКУ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ  
ГРАЖДАНСТВА К ОСВОЕНИЮ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

**ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ**

Категория слушателей *иностранные граждане и лица без гражданства*  
Трудоемкость программы *2160 часов*  
Планируемый уровень обучения: *бакалавриат и/или специалитет*  
Срок освоения программы *1 год*  
Форма обучения *очная*  
Режим занятий *4-8 часов в день*

Согласовано с УМК института

Протокол № 2

от «24» января 2024 г.

Председатель  Крайнова Е. В.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 4

от «18» января 2024 г.

Зав. кафедрой  Валиулина С. В.

Иркутск 2024 г.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**1.1 Дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке (программ бакалавриата и специалитета): гуманитарный профиль** направлена на формирование и развитие знаний, умений и навыков, достаточных для дальнейшего обучения в вузах РФ на русском языке.

**1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку Дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке (программ бакалавриата и специалитета): гуманитарный профиль**

Нормативно-правовую базу разработки ДОП составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 998 от 18 октября 2023 года «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831"Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 23 августа 2017г. №816;

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), представленные в Письме Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;

– Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, представленные в Письме Минпросвещения от 31.01.2022г. N ДГ-245/06;

– Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. №1071;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" (п.3.10, 3.9.);

– Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

### **1.3 Используемые сокращения**

В настоящей дополнительной общеобразовательной программе используются следующие сокращения:

ДОП – дополнительная общеобразовательная программа;

КУГ – календарный учебный график;

- ЛНА – локальный нормативный акт;
- ОС – оценочные средства;
- СРО – самостоятельная работа обучающегося;
- УП – учебный план;
- РК – речевая компетенция;
- ЯК – языковая компетенция;
- ОК – общекультурная компетенция;
- ПК – предметная компетенция.

#### 1.4 Область применения программы

Настоящая программа предназначена для языковой подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке соответствующей направленности.

#### 1.5 Требования к уровню подготовки обучающихся, необходимому для освоения дополнительной общеобразовательной программы:

К освоению дополнительной общеобразовательной программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

#### 1.6 Цель и планируемые результаты освоения программы

**Цель программы:** языковая подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке (программ бакалавриата и специалитета).

##### Задачи:

- 1) научить понимать и продуцировать собственную речь в соответствии с нормами и правилами русского языка в рамках изучаемой программы;
- 2) сформировать коммуникативные знания, умения и навыки для письменного и устного общения на русском языке в пределах содержания программы;
- 3) обучить языку специальности по данному профилю.

**1.7 Дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке (программ бакалавриата и специалитета): гуманитарный профиль** направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции	Содержание компетенции
ЯК – языковая компетенция	Языковая компетенция - это владение системой русского языка и способность с помощью этой системы понимать и выражать собственные суждения в устной и письменной формах в рамках содержания программы.
РК – речевая (коммуникативная) компетенция	Данная компетенция заключается в знании способов формирования и формулирования мыслей с помощью языка, обеспечивающих возможность организовать и осуществить речевое действие (реализовать коммуникативное намерение), а также способность такими способами пользоваться для понимания мыслей других людей и выражения собственных суждений.
ОК – общекультурная компетенция	Общекультурная компетенция подразумевает знакомство обучающегося с национально-культурной спецификой русского речевого поведения: обычаями, традициями, правилами поведения, нормами, гуманитарными знаниями в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; развитием навыков

	использования средств информационных и коммуникационных технологий в учебной, проектной и в последующей профессиональной деятельности.
ПК – предметная компетенция	Предметная компетенция - это способность ориентироваться в содержательном плане общения в гуманитарной сфере учебной деятельности

### **Планируемые результаты:**

Обучающийся, освоивший программу должен **знать:**

- систему русского языка;
- основные правила речевого поведения в типичных ситуациях речевого общения;
- общенаучную терминологию по изучаемым предметам: категориально-понятийный аппарат литературы, истории, обществознания, географии и страноведения на русском языке;
- конструкции общенаучного стиля речи;
- систему знаний, подготавливающую к решению практических задач будущего профессионального образования.

### **Уметь:**

- читать специально составленные или адаптированные тексты, построенные на основе лексико-грамматического материала; понимать содержание учебных текстов, отдельных фактов, положений, логической причинно-следственной связи между ними;
- строить письменное монологическое высказывание репродуктивного и продуктивного характера на основе прочитанного или прослушанного текста в соответствии с коммуникативно заданной установкой, оформлять письменные тексты, созданные учащимися, в соответствии с нормами современного русского языка;
- понимать на слух основное содержание учебных текстов, отдельные факты, положения, логические и причинно-следственные связи;
- говорить на изученные темы, передавать содержание прочитанного или прослушанного текста с опорой на план, вопросы, наглядность; понимать высказывания собеседника, определять его коммуникативные намерения в ограниченном числе речевых ситуаций.

### **Владеть:**

- языком как средством получения учебной информации, средством общения в социально-культурной и учебно-профессиональной сферах общения;
- навыками чтения общенаучного текста по предметам профиля; навыками понимания основного содержания общенаучного текста.

### **1.8 Документ об обучении (образовании)**

Лицам, успешно освоившим **Дополнительную общеобразовательную программу, обеспечивающую подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке (программ бакалавриата и специалитета): гуманитарный профиль**, выдается сертификат Иркутского государственного университета установленного образца.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**2.1 Учебный план Дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке (программ бакалавриата и специалитета): гуманитарный профиль**

№	Наименование предмета	Количество часов					Формируемые компетенции	Форма контроля
		Всего	Аудиторные занятия		СРС	КСР		
Теория	Практика							
1	<b>Основные общеобразовательные предметы</b>							
1.1	Русский язык	1694		860	814	20	ЯК РК ОК ПК	ТК, КР
1.2	Литература	168		102	60	6	ЯК РК ОК ПК	ТК, КР
1.3	Обществознание	64		42	20	2	ЯК РК ОК ПК	ТК, КР
1.4	История	66		42	20	4	ЯК РК ОК ПК	ТК, КР
2	<b>Дополнительные общеобразовательные предметы</b>							
2.1	География	30		18	10	2	ЯК РК ОК ПК	ТК, КР
3	<b>Элективные предметы</b>							
3.1	Страноведение	128		84	40	4	ЯК РК ОК ПК	ТК, КР
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>10</b>						Тестирование
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2160</b>		<b>1148</b>	<b>964</b>	<b>38</b>		
	ТК	-текущий	контроль,	КР	-контрольная			работа

## 2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график – локальный документ, регламентирующий организацию образовательного процесса при реализации программы дополнительного профессионального образования – программы профессиональной переподготовки.

Календарный учебный график разрабатывается и утверждается на каждый учебный год (см. приложение 2).

### Календарный учебный график

Дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан к освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и специалитета): гуманитарный профиль

Срок обучения по программе \_\_\_\_\_ I год \_\_\_\_\_

Образовательный период по программе осуществляется с сентября по июнь (38 недель).

Трудоемкость образовательной программы 1260 часов, из них 1148 часов аудиторных.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Количество аудиторных часов в день: 4-6 часов, самостоятельная работа: 5-3 часа в день.

Период учебного процесса	Дата начала и дата окончания учебного периода	Количество недель	Количество дней	Количество часов	Место проведения
Учебный период	02.09.2024г.- 30.12.2024 г.	17	102	974	МИЭЛ ИГУ
Каникулы (+ праздничные выходные)	31.12.2024г. -19.01.2025 г.	3			
Учебный период	20.01.2025г.-22.06.2025 г.	21	122	1176	МИЭЛ ИГУ
Итоговая аттестация	23.06.2025г.-29.06.2025 г.	1	6	10	МИЭЛ ИГУ
Каникулы	30.06.2025г.-31.08.2025 г.	9			
<b>ИТОГО:</b>		<b>51</b>	<b>228</b>	<b>2160</b>	

### 2.3. Содержание программ дисциплин

Раздел представлен 6 программами. В учебный план включены основные общеобразовательные предметы, дополнительные общеобразовательные предметы, элективные учебные предметы. Содержание учебного материала представлено в рабочих программах дисциплин.

Наименование дисциплин программы	Содержание учебного материала	Вид и форма занятия	Образовательные технологии	Трудоемкость (ч)
1	2	3	4	5
<b>Основные общеобразовательные предметы</b>				
Русский язык	См. РПД	Практические занятия	Технология организации языковой и речевой деятельности	1694 (аудитор.- 860, СРС- 814, КСР-20)
Литература	См. РПД	Практические занятия	Личностно-ориентированные технологии	168 (аудитор. – 102, СРС – 60, КСР -6)
Обществознание	См. РПД	Практические занятия	Обучение в сотрудничестве; метод проектов	64 (аудитор.-42, СРС -20, КСР -2)
История	См. РПД	Практические занятия	Обучение в сотрудничестве; метод проектов	66 (аудитор. – 42, СРС - 20, КСР -4)
<b>Дополнительные общеобразовательные предметы</b>				
География	См. РПД	Практические занятия	Обучение в сотрудничестве; метод проектов	30 (аудитор.-18, СРС - 10, КСР -2)
<b>Элективные учебные предметы</b>				
Страноведение	См. РПД	Практические занятия	Обучение в сотрудничестве; метод проектов	128 (аудитор.-84, СРС - 40, КСР – 4)
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>ТЕСТИРОВАНИЕ</b>			10

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

МИЭЛ ИГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Заключение главного управления МЧС России по Иркутской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности расположено на сайте университета в разделе «Документы» <https://isu.ru/sveden/document/> .

Материально-техническое обеспечение реализации Дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке (программ бакалавриата и специалитета): гуманитарный профиль:

ПОТОЧНЫЕ АУДИТОРИИ		
Актовый зал	учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория на 206 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Экран – ScreenMedia 4x3m, проектор – Epson EB-X24, Микшерный пульт – Yamaha, Колонки – EVM QS-122*2шт микрофон, ноутбук HP 250 ProBook G7 (Intel Core i5) . ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010, Архиватор WinRAR, Kaspersky Endpoint Security
ГРУППОВЫЕ АУДИТОРИИ		
217	учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория на 10 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:
308	учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория на 14 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: Телевизор – Panasonic, Экран моторизированный ScreenMedia 180x180, видеопроектор – Roverlight Aurora DX2200, аудиосистема – Sven 610, Компьютер преподавателя (AMD ATHLON II x2) с доступом к сети интернет, ПО – Microsoft Windows 7, Microsoft Office Professional 2010,

		Kaspersky Endpoint Security
313	учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория на 12 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории
315	учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория на 14 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории
317	учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория на 26 посадочных места, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: Компьютер преподавателя (AMD ATHLON 64), Настенный экран 160*160, Проектор EPSON EB-X24, ПО – Microsoft Windows 7, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security
331	учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория на 10 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории
<b>СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КАБИНЕТЫ</b>		
341	Лингафонный кабинет	Аудитория на 18 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Телевизор – Panasonic TTH-50PF20ER, компьютер преподавателя (AMD Athlon64), Лингафонный кабинет (пульт упр.,монитор,диктофон) ПО – Microsoft Windows XP OEM, Microsoft Office Professional Plus 2007,

		Kaspersky Endpoint Security
<b>АУДИТОРИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>		
319	Аудитория для самостоятельной работы Компьютерный класс № 3	Аудитория на 15 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: 15 компьютеров(AMD Athlon64) с доступом к сети интернет, 1 компьютер оператора(AMD Athlon64), ПО – Microsoft Windows 7, Microsoft Office Professional Plus 2010, 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Архиватор RAR WinRAR 5, Far Manager v3, КонсультантПлюс: Версия Проф, Kaspersky Endpoint Security
323	Аудитория для самостоятельной работы Компьютерный класс № 2	Аудитория на 12 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: 12 компьютеров (Intel Core I5) с доступом к сети интернет), 1 компьютер оператора(Intel Core I5), Принтер – HP P2015, сканер – Epson. ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010, 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Архиватор RAR WinRAR 5, Far Manager v3, КонсультантПлюс: Версия Проф, Kaspersky Endpoint Security
325	Аудитория для самостоятельной работы Компьютерный класс № 1	Аудитория на 18 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью

		<p>подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:  18 компьютеров(AMD A8) с доступом к сети интернет,  1 компьютер оператора(AMD Athlon64),  МФУ – Canon Ir1133.  ПО – Microsoft Windows 7,  Microsoft Office Professional Plus 2010,  1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях,  Архиватор RAR WinRAR 5,  Far Manager v3,  КонсультантПлюс: Версия Проф,  Kaspersky Endpoint Security</p>
<b>ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ:</b>		
316А	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	шкафы, расходные материалы, 6 ноутбуков, 4 переносных комплекта: ..... Экран на штативе ScreenMedia Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24, ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5), ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security
321	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	сервер, стеллажи, расходные материалы

### Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ на 01.07.2023г.:

**на физических носителях 2 419 799 экз. в т. Ч.:**

научной **1 108 309 экз.;**

учебной **1 068 479 экз., в т. Ч. 100 679 экз.** учебно-методической литературы.

**Из них книг 2 020 663 экз., журналов 329 325 экз., газет 5 850 годовых комплектов, диссертаций 3 731 экз.,**

других видов документов **60 230 экз., в т. Ч. 4 922 экз.** электронных изданий на дисках.

**Сетевые электронные ресурсы: 1 563 870 полнотекстовых электронных документов, в т. Ч.:**

**1 429 176 удаленных: в т. Ч. Научных 1 314 949 назв., учебных 85 463 назв.**

**134 694 локальных: из них научных 115 336 назв., учебных 19 358 назв.**

Доступ учащихся к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям.

Организован доступ для преподавателей и учащихся к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	
<b>ЭБС «Издательство Лань»</b>	
<p>Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное <b>письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный</b></p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p> <p>3. Цена контракта: бесплатный доступ</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Доступ к 752научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b>	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель:ООО«Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта:390000 руб.;</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки доступа сети Интернет;</p> <p>5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198</p>

	<p>назв. На 01.07.2023 г.          б. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
--	--

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам и сформированы по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 80 % обучающихся. Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин:

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ИГУ», в соответствии с п.7.1.2. ФГОС ВО, Положением об электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ» (протокол Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ» № 2 от 23.09.2016 г.), обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин, включенных в учебный план.

Перечисленные компоненты представлены на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Образование», вкладка «Дополнительные образовательные программы» и локальной сети [www.moddle.id.isu.ru](http://www.moddle.id.isu.ru) Международного института экономики и лингвистики Иркутского государственного университета.

### **3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация Дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке (программ бакалавриата и специалитета): гуманитарный профиль обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ИГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ИГУ», участвующих в реализации Дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке (программ бакалавриата и специалитета): гуманитарный профиль соответствует квалификационным характеристикам, установленным профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»). 100% всех НПП соответствует

профилю ПС педагогической деятельности.

### **Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми для осуществления такого рода дополнительных программ. Обучение языку проводится в малых группах (10-12 человек), другие предметы могут изучаться в объединенных группах.

### **3.3. Финансовые условия реализации программы дополнительного образования**

Обучение осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации. Финансовое обеспечение складывается в соответствии с постановлением Правительства РФ и сметой расходов и доходов.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **4.1 Формы аттестации**

Реализация Дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке (программ бакалавриата и специалитета): гуманитарный профиль предусматривает следующие формы аттестации: текущий контроль, итоговая аттестация.

Текущий контроль проводится на каждом уроке и по итогам выполнения самостоятельной работы в форме устных опросов и письменной проверки.

В конце каждого занятия осуществляется оценка деятельности каждого обучающегося с анализом результатов и планированием последующей работы. Ведется журнал успеваемости. Обучающийся всегда может оценить свою успешность в усвоении предмета. Постоянный мониторинг учебной деятельности является неотъемлемой частью учебного процесса.

Освоение дополнительной общеобразовательной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме контрольного тестирования, включающего задания по всем предметам программы. Цель итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Общая характеристика итоговой аттестации: во время итоговой аттестации проверяется иноязычная коммуникативная компетенция обучающихся, а также знания и навыки, полученные в процессе изучения предметов программы.

В частности, проверяются:

- умение применять коммуникативные знания для письменного и устного общения на русском языке в социально-бытовой, культурной и учебно-профессиональной сферах;
- навыки понимать и объяснять на русском языке материал по тем предметам, которые входят в основную часть общеобразовательной программы (русский язык, литература, обществознание, история);
- навыки и умения, необходимые для понимания и продуцирования собственной речи в соответствии с нормами и правилами русского языка.

Итоговая аттестация проходит в форме тестирования содержит продуктивные и репродуктивные задания: три субтеста по письму, аудированию и говорению.

### **4.2 Оценка качества освоения программы**

Результат освоения программы (сформированные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля
<p>Языковая компетенция - это владение системой русского языка и способность с помощью этой системы понимать и выражать собственные суждения в устной и письменной формах в рамках содержания программы.</p>	<p>Умеет правильно создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами и правилами русского языка на учебные и социально-бытовые темы, а также понимать звучащую и письменную речь. Умеет строить в правильной форме синтаксические конструкции, понимает смысловые отрезки в речи. Знает основы фонетической системы и грамматики русского языка.</p>	<p>Текущий контроль, итоговая аттестация</p>
<p>Речевая компетенция заключается в знании способов формирования и формулирования мыслей с помощью языка, обеспечивающих возможность организовать и осуществить речевое действие (реализовать коммуникативное намерение), а также способность такими способами пользоваться для понимания мыслей других людей и выражения собственных суждений.</p>	<p>Владеет языком как средством общения в социально-культурной, бытовой и учебной сферах общения. Владеет нормами поведения в русской социокультурной среде, типичными моделями коммуникации в социокультурной среде.</p>	<p>Текущий контроль, итоговая аттестация</p>
<p>Общекультурная компетенция подразумевает знакомство обучающегося с национально-культурной спецификой русского речевого поведения: обычаями, традициями, правилами поведения, нормами, гуманитарными знаниями в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; развитием навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий в учебной, проектной и в последующей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает основные правила речевого поведения в типичных ситуациях речевого общения. Умеет говорить на изученные темы, передавать содержание прочитанного или прослушанного текста с опорой на план, вопросы, наглядность; понимать высказывания собеседника, определять его коммуникативные намерения в ограниченном числе речевых ситуаций.</p>	<p>Текущий контроль, итоговая аттестация</p>
<p>ПК - способность ориентироваться в содержательном плане общения в гуманитарной сфере учебной деятельности</p>	<p>Умеет работать с различного типа источниками учебной информации (картами, справочниками). Владеет содержательным материалами основных и дополнительных образовательных предметов, а также элективных предметов по профилю. Владеет основными методами, способами и средствами получения,</p>	<p>Текущий контроль, итоговая аттестация</p>

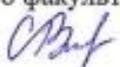
	хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией.	
--	---	--

#### 4.3. Оценочные средства

ФОС по текущему контролю размещены в РПД дисциплин, а также на сайте [educa.isu.ru](http://educa.isu.ru).  
Итоговая аттестация осуществляется в формате тестирования по всем основным общеобразовательным предметам программы (см. Приложение).

Составители программы:

Белюсова И.М., декан подготовительного факультета для иностранных граждан, канд.пед.н., доцент 

Валиулина С.В., заведующая кафедрой русского языка как иностранного подготовительного факультета для иностранных граждан, канд.филол.н., доцент 

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ (изменения) ПРОГРАММЫ**

Реквизиты ЛНА, зарегистрировавшего изменения	№ модуля (раздела), пункта, подпункта			Дата внесения изменений	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменения
	Измененного	Нового	Изъятото			
№ от						

**Материалы для итоговой аттестации**

**Итоговая аттестация проводится по основным общеобразовательным предметам (Русский язык, литература, обществознание, история) в форме тестирования. Тестирование делится на 3 субтеста: Аудирование, Письмо, Говорение. Вопросы и задания субтестов содержат материал всех основных общеобразовательных предметов.**

**Демонстрационные варианты итоговой аттестации.**

## Субтест «Аудирование»

Задание 1-5. Прослушайте диалог и выполните задания к нему.

- Здравствуй Марина! Давно тебя не видел.
- Привет Игорь! Рада тебя видеть. У меня сегодня отличный день. Сдала последний экзамен.
- Экзамен по литературе?
- Нет, экзамен по литературе наша группа сдала еще в прошлую пятницу, а сегодня мы сдавали историю. Экзамен был трудный. Нужно было выучить 20 билетов, а в каждом билете по 2 вопроса.
- Ну, ты, конечно, все вопросы давно уже выучила, ты же всегда занимаешься серьезно и поэтому сдаешь экзамены хорошо.
- Да, несмотря на то, что понедельник – день тяжелый и мне достались самые трудные вопросы, преподаватель поставил мне пятерку. Он сказал, что я отвечала лучше всех.
- Вот молодец! А теперь, что ты собираешься делать? Как всегда поедешь с родителями на дачу?
- Конечно, нет, завтра мы с подругой хотим пойти в одно место, куда давно собирались.
- Наверное, в парк? Там сейчас работает много аттракционов.
- Нет, туда мы всегда успеем, а завтра мы хотим пойти на выставку в музей. Ее недавно открыли для посетителей. На выставке можно увидеть картины иркутских художников. Игорь, ты ведь тоже сдал все экзамены, хочешь пойти с нами?
- Спасибо за приглашение, я с удовольствием пойду с вами
- Вот и отлично. Тогда ждем тебя на нашей остановке в 11 часов. Смотри, не опаздывай!

Задания 1 – 5.

1. Сегодня Марина сдала ... экзамен.

- (А) первый
- (Б) последний
- (В) второй

2. Марине нужно было выучить...

- (А) двадцать билетов
- (Б) два билета
- (В) двенадцать билетов

3. Марина сдала экзамен ...

- (А) по истории
- (Б) по математике
- (В) по литературе

4. Марина получила на экзамене оценку...

- (А) удовлетворительно
- (Б) отлично
- (В) хорошо

5. Завтра Марина с подругой пойдут ...

- (А) на выставку в музей
- (Б) в парк
- (В) в театр

Задания 6 – 10. Прослушайте текст (объявление по университетскому радио) и выполните задания к нему.

Дорогие друзья! Приглашаем вас на экскурсию в Музей часов. Этот музей находится в городе Ангарске. Этот город расположен недалеко от Иркутска. Экскурсия состоится на этой неделе в среду.

Автобус будет ждать вас в 11 часов около здания МИЭЛ. Ехать до Ангарска на автобусе примерно час. Экскурсия по музею начнется в 12-30. В музее вы увидите старинные и современные часы из разных стран мира. Вы сможете сфотографировать интересные экспонаты. После экскурсии вы пообедаете в кафе и прогуляетесь по центру Ангарска. Автобус привезет вас в Иркутск в 16 часов. Всех, желающих поехать на эту экскурсию, просим зайти в деканат сегодня до 17 часов.

Задания 6-10

6. Студентов приглашают ...

- А. пообедать в ресторане.
- Б. на экскурсию в Музей часов.
- В. на экскурсию по городу.

7. Студенты поедут ...

- А. в среду.
- Б. на будущей неделе.
- В. в субботу.

8. Экскурсия по музею начнется ...

- А. в 11 часов.
- Б. в час.
- В. в 12-30.

9. В музее студенты смогут увидеть...

- А. старинные часы.
- Б. современные часы.
- В. старинные и современные часы.

10. Студенты вернутся в Иркутск ...

- А. через несколько дней.
- Б. в 4 часа дня.
- В. вечером.

Задание 11-20. Прослушайте лекцию и выполните задания (объяснительный монолог).

Что такое наука о языке?

На земном шаре существуют тысячи различных языков (примерно 5 000). Но мы говорим о едином языке — человеческом языке, так как он выполняет важную функцию:

помогает передавать информацию. С помощью языка люди понимают друг друга.

Каждый народ, нация имеет свой язык. У русских – русский язык, у китайцев – китайский язык, у корейцев – корейский язык, у японцев – японский язык.

Язык появился очень давно и постоянно развивается, изменяется. Язык может существовать только в обществе.

Каждый язык помогает развивать человеческую культуру. Язык – это средство формирования мысли и передачи этой мысли другому человеку.

Каждый язык используется для выражения мысли звуками, произносимыми человеком. Каждый язык членоразделен: нормальное высказывание на любом из языков делится на элементы. Элементами или единицами языка выступают звуки, например, [a], [o], [c], [k]; части слова (корень, приставка, суффикс и др.), слова, предложения, повторяющиеся в разных комбинациях. Каждый язык обладает обширным набором таких повторяющихся элементов и гибкой системы правил, по которым эти элементы соединяются в осмысленные высказывания.

Языковедение (языкознание, лингвистика) — наука, изучающая языки (в принципе — все существующие, когда-либо существовавшие и могущие возникнуть в будущем), а тем самым и человеческий язык вообще.

Выделяют теоретическую и прикладную лингвистику. Внутри теоретического языкознания условно различают частное и общее. Частное языкознание занимается отдельным языком (русским, английским, китайским и т. д.) или группой родственных языков (славянскими языками).

Выделяются синхроническое языкознание, описывающие факты языка в какой-то момент его истории (чаще всего — факты современного языка), и диахроническое языкознание (историческое), изучающее развитие языка на протяжении определенного отрезка времени.

Общими особенностями человеческого языка занимается общее языкознание. Оно исследует сущность и природу языка, проблему его происхождения и общие законы его развития и функционирования. В общем языкознании выделяется типологическое языкознание, которое сравнивает между собой родственные и неродственные языки.

Родственные языки – это языки, имеющие одни корни (например, славянские – родственные, а неродственные языки - не имеющие общие корни – например, русский и китайский).

Прикладное языкознание также решает и частные задачи: создание и усовершенствование письма; обучение письму, чтению, культуре речи, неродному языку; создание систем автоматического перевода, автоматического поиска, аннотирования и реферирования информации.

Задания 11-20.

11. Основная функция любого языка – передавать информацию.

- А. да
- Б. нет

12. Язык не изменяется.

- А. да
- Б. нет

13. В любом языке можно выделить элементы.

- А. да
- Б. нет

14. Языковедение – это лингвистика.

- А. да
- Б. нет

15. Русский язык, английский язык и другой язык в отдельности изучает частное языкознание.

- А. да
- Б. нет

16. Диахроническое (историческое) языкознание изучает то, как изменяется язык во времени.

- А. да
- Б. нет

17. Общее языкознание изучает законы развития всех языков.

- А. да
- Б. нет

18. Русский и китайский язык являются родственными языками.

- А. да
- Б. нет

19. Прикладное языкознание решает задачу обучения иностранным языкам.

- А. да
- Б. нет

20. Русский язык как иностранный - это предмет прикладного языкознания.

- А. да
- Б. нет

### Критерии оценивания субтеста «Аудирование»

Тестирование оценивается следующим образом:

Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно»
86 % -100%	71-85 %	70-60 %	менее 60%
17-20 правильных ответов	14-16 правильных ответов	15-11 правильных ответов	Менее 11 правильных ответов

### Субтест «Письмо»

**Задание.** Ваш друг приедет в Россию на каникулы. Ему нравится путешествовать. Он обязательно хочет побывать в Сибири и посетить крупные сибирские города. Прочитайте статьи об интересных местах Сибири. Напишите другу письмо и посоветуйте, в какие города ему лучше поехать. Объясните Ваш выбор. В своём письме опишите городские достопримечательности, о которых говорится в статьях. Вы должны написать не менее 15 предложений.

#### КРАСНОЯРСК

Красноярск – один из крупнейших городов России, экономический и культурный центр Восточной Сибири. Красноярск находится на берегах реки Енисей. Город был основан в 1628 году.

В Сибири богатая природа, поэтому в Красноярске много парков. Самый популярный из них – Татышев парк – расположен в центре города на острове реки

Енисей. Тут нет автомобильного движения, но можно кататься на велосипедах и роликах. В парке есть спортивные площадки для занятий фитнесом и для игры в футбол, баскетбол и теннис.

Недалеко от парка находится Дом-музей В.И. Сурикова. Великий русский художник Василий Иванович Суриков родился в этом двухэтажном доме в 1848 году.

С его творчеством посетители могут познакомиться на втором этаже, где расположена мастерская художника.

Рядом с Домом-музеем В.И. Сурикова находится один из символов Красноярска – Коммунальный мост, построенный в 1961 году. В то время этот мост считался самым длинным в Азии. Его изображение можно было увидеть на десятирублёвых российских банкнотах.

Часовня Параскевы Пятницы - это один из символов Красноярска, установленный в середине XIX века на самой высокой точке города — Караульной горе. Первая часовня была построена из дерева и выполняла функции караульной башни. В 50-х годах XIX столетия старую деревянную башню заменили на каменную. Каменное сооружение возвели на средства золотопромышленника П. И. Кузнецова. На Караульной горе стоит пушка, которая каждый день в 12 часов даёт залп.

### ИРКУТСК

Иркутск – это старинный город. В нем много интересных мест, которые можно посетить. Музей декабристов открыли в 1970 году. Музей декабристов – это два музея: дом С. П. Трубецкого и дом С. Г. Волконского. Музей находится в центре Иркутска. В музее вещи декабристов: рояль, столы, стулья, картины, часы, фото и т.д.. Там можно узнать, как они жили, как они работали и отдыхали.

130 квартал – это исторический центр Иркутска. Его восстановили в 2011 году. 130 квартал открыли в день, когда Иркутску было 350 лет. Это подарок людям.

В 130 квартал перенесли некоторые старинные дома с разных улиц Иркутска. Многие дома восстановили. Все они деревянные. В XVIII веке 130 квартал был поселком около Иркутска.

На входе в 130 квартал стоит скульптура бабра. В старинных домах работают музеи, магазины, кафе, рестораны. Здесь можно купить сувениры и сделать интересные фотографии.

Мемориальный комплекс «Иркутяне в Великой отечественной войне» построили 8 мая 1975 года. Он находится за зданием правительства Иркутской области. Мемориальный комплекс построили в память сибиряков, которые погибли в войне (1941-1945 года). На памятной доске написаны их имена. Вечный огонь привезли из Москвы. Мемориальный комплекс построили за 2 месяца. Помогали все иркутяне.

Здесь несут почётный караул иркутские школьники. По 8 часов в день школьники стоят в карауле около Вечного огня. Вокруг Вечного огня лежат плиты. На них написаны названия городов, в которых воевали иркутяне. Напротив находится памятник Герою войны генералу Афанасию Белобородову. Он начал воевать простым солдатом и стал генералом. Мемориальный комплекс – это благодарность людей за подвиг героев, за наш мир.

### ТОМСК

Город Томск находится в Западной Сибири на берегу реки Томь. В городе живет 557 179 человек (2014г.).

Томск основан в 1604 году русскими казаками. Город был важным военным центром, и в XVII веке защищал население от набегов кочевников. Позже границы России изменились, Томск потерял своё военное значение, и с середины XVIII века он стал местом ссылки.

В XVIII веке был создан Сибирский тракт, который шёл через Томск из Москвы в Забайкалье, поэтому Томск стал важным центром торговли. В конце XIX – начале XX века в Томске открылись первые в азиатской части России вузы – Императорский

университет и Технологический институт. А в начале XX века Томск занял первое место в Сибири по числу учебных заведений.

Сегодня Томск – это современный сибирский город, центр науки и образования: каждый 7 житель города – студент. Это город, в котором сочетаются старинные деревянные здания и современная архитектура. В нем есть много достопримечательностей: 30 музеев, органнй зал, около 10 театров, Богоявленский Собор, Воскресенская церковь, Старинная Соляная площадь, красивая набережная реки Ушайки, фонтаны, парки и др.

Томск является также и промышленным городом. На его территории находятся различные предприятия: Томский кабельный завод, Томский завод строительных материалов и изделий, Томский нефтеперерабатывающий завод, Томский пивоваренный завод, кондитерская фабрика «Красная звезда», мебельная фабрика Витра и др.

### Критерии оценивания субтеста «Письмо»

Тестирование оценивается следующим образом:

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	100 баллов
1. Адекватность созданного тестируемым текста цели, поставленной в задании.	
2. Полнота представления информации текста-источника (-5 баллов за пропуск информативно значимого фрагмента текста, -2 балла пропуск важной смысловой детали).	
3. Точность передачи информации текста-источника (-5 баллов за значительное искажение, -2 балла за искажение важной смысловой детали).	
4. Логичность и связность изложения информации (-2 балла за каждое нарушение).	
5. Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла за каждую).	
6. Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую).	
7. Дословное списывание большого фрагмента теста (-3 балла за каждый фрагмент).	
Итого:	

Субтест в целом оценивается следующим образом:

Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно»
86 % -100%	71-85 %	70-60 %	менее 60%

### Субтест «Говорение»

Задание 1. Ответьте на вопросы преподавателя.

1. - Скоро каникулы. Интересно, а какие у вас планы на лето?
2. - Привет! Какой ты сегодня веселый! Наверное, сдал экзамен? Какой предмет ты сдавал? Что получил?
3. - Извините, вы не скажете, как доехать от нашего университета до центра ?
4. - Ты сказал, что ваша группа едет на экскурсию. Когда и откуда отправляется автобус?
5. – У меня закончилась виза. Что мне делать?

Задание 2. Начните диалог по ситуации.

1. Вы с другом (подругой) долго гуляли, проголодались и зашли в кафе. Закажите

что-нибудь.

2. Вы закончили первый семестр, но ваша специальность вам не нравится. Узнайте в деканате, можно ли изменить специальность.
3. Ваш друг хочет купить билет в театр. Объясните, как это сделать.

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Вам известно, что общение существует не только в человеческом обществе, но и в животном мире (крик животных как предупреждение об опасности, движение кончика хвоста у кошки). Общение - это передача информации, посылаемой отправителем и воспринимаемой получателем. У животных, согласно исследованиям выдающего русского физиолога И.П.Павлова, общение осуществляется в рамках первой сигнальной системы. Человеческое общение – феномен более сложный. Коммуникация может осуществляться с помощью звуков (вербальное общение), письменно, или с помощью жестов, символов (невербальное общение). Наше языковое общение составляет, по И.П.Павлову, «вторую сигнальную систему действительности», надстроенную над первой, общей с животными.

Языковое общение всегда основывается на усвоении (стихийном или сознательном) данного языка, то есть не на врожденном, а на приобретенном знании.

Содержание информации, передаваемой языком, в принципе, безгранично, как безгранично само познание. В языке постоянно появляются новые и новые слова, термины, описывающие новые факты познания. Человеческое общение – это не просто обмен какими-то фактами, но и мыслями по поводу этих фактов, их осмысление, логическая классификация, обобщение. Классификация и обобщение стали возможными с изобретением письменности. Люди смогли зафиксировать в письменном виде, передавать через время и расстояние информацию и свои мысли.

Невербальное общение - это и непроизвольное проявление эмоций (смех, плач, гримаса), и мимика и жесты, ставшие во многом условными и имеющие у разных народов специфическое значение. Неязыковые формы общения генетически старше, чем звуковой язык, и у детей, постепенно овладевающих речью, они тоже появляются в более раннем возрасте.

Человеком же были созданы искусственные формы общения: различного рода сигнализация, специальные коды и шифры, нотная запись, научные символы (для записи химических реакций, математических уравнений) языки программирования, ручные языки глухонемых.

1. Что такое общение?
2. Что такое вербальное общение?
3. Что такое невербальное общение?
4. Искусственные формы общения – это вербальная или невербальная форма общения?

Задание 4. Подготовьте монологическое высказывание по теме: «Почему я выбрал специальность», вам помогут вопросы. Ваш рассказ должен содержать не менее 20 предложений.

1. Какую специальность вы выбрали?
2. Почему вы ее выбрали?
3. Какими предметами вы интересовались в школе?
4. Какие предметы вы изучали в этом году?
5. Как вы думаете, почему у вас были эти предметы?
6. Что нового/интересного вы узнали, когда изучали эти предметы?
7. Где и кем вы хотели бы работать после окончания университета?
8. В чем будет заключаться ваша работа по специальности?

**Критерии оценивания субтеста «Говорение»**

Тестирование оценивается следующим образом:

Задания 1,2

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Задание 1 25 баллов 5x5 = 25 баллов					Задание 2 15 баллов 3x5 = 15 баллов		
	позиции					позиции		
1. Адекватность решения коммуникативной задачи.								
2. Нарушение норм речевого этикета (-0,5 балла за каждый случай).								
3. Коммуникативно значимая ошибка (-1 балл за каждую).								
4. Коммуникативно незначимая лексико-грамматическая ошибка (-0,5 за каждую).								
5. Грубые нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне (до -2 балла за задания 1,2).								
Итого:								

*Задание 3.*

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	30 баллов
1. Адекватность ответа на вопросы (4x5).	
2. Точность ответа на вопросы.	
3. Полнота ответа на вопросы (-5 баллов за пропуск важной смысловой части, -2 балла за пропуск важной смысловой детали).	
4. Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла за каждую).	
5. Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую).	
6. Грубые нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне (до -2 баллов за задание).	
Итого:	

*Задание 4.*

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	30 баллов
1. Адекватность решения коммуникативной задачи.	
2. Соответствие высказывания предложенной теме (-10-30 баллов за каждое отклонение от темы).	
3. Объем и полнота высказывания (до -6 баллов за недостаточное по объёму высказывание или отсутствие требуемой информации).	
4. Объем высказывания (до-10 баллов за весь текст, если ответ учащегося содержит менее 20 фраз).	
5. Логичность и связность изложения (-2 балла за каждое нарушение).	

6. Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла за каждую).	
7. Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую).	
8. Грубые нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне (до -2 баллов за задание).	
Итого:	

Субтест в целом оценивается следующим образом:

Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно»
86 % -100%	71-85 %	70-60 %	менее 60%

Максимальное количество процентов по трем субтестам – 300.

Итоговая аттестация оценивается следующим образом:

Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно»
300 % -256%	255-211 %	210-179 %	менее 180%